

**ABSTRAK**

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR MENGGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS IT PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SD KANISIUS KINTELAN I YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016**

Pransiska Rita Parida  
Universitas Sanata Dharma  
2016

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi dan prestasi belajar karena pembelajaran kurang bervariasi pada IPA kelas IV SD Kanisius Kintelan I. Tujuan penelitian ini adalah untuk: 1) mendeskripsikan upaya peningkatan motivasi dan prestasi belajar dengan menggunakan media pembelajaran berbasis IT pada IPA siswa kelas IV SD Kanisius Kintelan I Yogyakarta; 2) meningkatkan motivasi belajar IPA siswa kelas IV SD Kanisius Kintelan I Yogyakarta dari 58,75 menjadi 75; dan 3) meningkatkan prestasi belajar IPA siswa kelas IV SD Kanisius Kintelan I Yogyakarta dari persentase ketuntasan 35,71% menjadi 75% dan nilai rata-rata 61,68 menjadi 75.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Kanisius Kintelan I yang berjumlah 18 siswa. Objek penelitian ini adalah peningkatan motivasi dan prestasi belajar menggunakan media berbasis IT dalam pembelajaran IPA. Pengumpulan data penelitian ini menggunakan lembar observasi, lembar kuesioner, dan tes pilihan ganda. Validitas soal menggunakan uji empirik. Analisis data menggunakan teknik deskriptif kuantitatif-kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) upaya peningkatan motivasi dan prestasi belajar IPA siswa kelas IV telah dapat dilakukan dengan menggunakan media pembelajaran berbasis IT dengan langkah-langkah sebagai berikut: 1) persiapan peralatan; 2) mengamati gambar; 3) mengamati video; 4) menuliskan isi video; dan 5) mendengarkan penjelasan guru; (2) penggunaan media pembelajaran berbasis IT dapat meningkatkan motivasi belajar IPA siswa kelas IV dari kondisi awal mencapai target akhir. Hal ini ditunjukkan oleh peningkatan skor motivasi belajar kondisi awal 58,75 (sedang) menjadi 77,65 (tinggi) pada siklus I dan menjadi 92,33 (tinggi) pada siklus II. (3) penggunaan media pembelajaran berbasis IT dapat meningkatkan prestasi belajar IPA siswa kelas IV dari kondisi awal mencapai target akhir. Hal ini ditunjukkan oleh peningkatan persentase ketuntasan dari kondisi awal 35,71% menjadi 73,68% pada siklus I dan menjadi 100% pada siklus II. Nilai rata-rata juga mengalami peningkatan dari kondisi awal 61,68 menjadi 81,26 pada siklus I dan menjadi 87,16 pada siklus II.

Kata kunci: motivasi belajar, prestasi belajar, dan media berbasis IT.

**ABSTRACT**

***Increasing The Motivation and Achievement of 4<sup>th</sup> graders by IT Based Learning in Science Subject at Kanisius Kintelan I Primary School-Yogyakarta Academic Year 2015/2016***

*Pransiska Rita Parida  
Sanata Dharma University  
2016*

*The researchers, conducted by researchers motivated by the low motivation and achievement because the learning less have variation in Science Subject at Kanisius Kintelan I Primary School-Yogyakarta. The objectives of this research were: 1) To describe increasing of learning motivation and achievement of 4<sup>th</sup> graders by using IT based learning in Science Subject at Kanisius Kintelan I Primary School-Yogyakarta; 2) To increase the motivation score of 4<sup>th</sup> graders from 58.75 to 75 point; and 3) To increase the achievement point of 4<sup>th</sup> graders the passing score from 35.75% to 75% and the average score 61,68 to 75.*

*This research was Classroom Action Research (CAR) with 2 cycles in 4 meetings. 18 students from 4<sup>th</sup> grade of Kanisius Kintelan I Primary School-Yogyakarta Academic Year 2015/2016 have been chosen as research subjects. In collecting data, researcher used observation guidance, questionnaire and multiple choices test model. Empiric test is used for data validation. For data analyzing, used quantitative and qualitative technique research.*

*The research's result showed that the motivation and achievement score of 4<sup>th</sup> graders with steps: 1) the preparations instruments; 2) observed pictures; 3) observed videos; 4) wrote the content in video; dan 5) listened explanation. The research's result showed that motivation increased from 58.75 to 77.65 point in the 1<sup>st</sup> cycle and 92.33 point in the 2<sup>nd</sup> cycle of CAR. Passing score for Science Subject is 75. The research's result showed that achievement the prior condition was 10 from 28 (35.71%) students who got passing score. In the 1<sup>st</sup> cycle were 14 from 29 (73.68%) students who got passing score and in the 2<sup>nd</sup> cycle 100% students got passing score. The prior condition of the average score was 61.68 point. In the 1<sup>st</sup> cycle, it increased to 81.26 and 87.16 in the 2<sup>nd</sup> cycle.*

*Keywords: Motivation, Achievement, IT Based Learning*