

## ABSTRAK

### **PENGARUH *SELF EFFICACY*, PRESTISE PROFESI GURU DAN DUKUNGAN ORANG TUA TERHADAP MINAT MENJADI GURU PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI BIDANG KEAHLIAN KHUSUS PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS SANATA DHARMA**

**Vitus Yoachim Batubara  
Universitas Sanata Dharma  
2018**

Penelitian ini bertujuan untuk menguji dan menganalisis pengaruh *self efficacy*, prestise profesi guru, dan dukungan orang tua terhadap minat menjadi guru pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Bidang Keahlian Khusus Pendidikan Akuntansi Universitas Sanata Dharma. Penelitian ini merupakan penelitian eksplanatori yang dilaksanakan di Program Studi Pendidikan Ekonomi Bidang Keahlian Khusus Pendidikan Akuntansi Universitas Sanata Dharma pada bulan Mei 2018. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan Tahun 2014-2017. Jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 272 mahasiswa. Sampel diambil menggunakan teknik sampling jenuh. Data dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan regresi berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) *self efficacy* berpengaruh positif terhadap minat menjadi guru; (2) prestise profesi guru berpengaruh positif terhadap minat menjadi guru; (3) dukungan orang tua berpengaruh positif terhadap minat menjadi guru; dan (4) *self efficacy*, prestise profesi guru dan dukungan orang tua secara bersama-sama berpengaruh terhadap minat menjadi guru.

**Kata kunci:** *self efficacy*, prestise profesi guru, dukungan orang tua, dan minat menjadi guru.

## **ABSTRACT**

### ***THE EFFECT OF SELF EFFICACY, THE PRESTIGE OF TEACHER PROFESSION, AND PARENTS SUPPORT ON STUDENT INTEREST TO BE A TEACHER OF ECONOMIC EDUCATION STUDENTS OF SANATA DHARMA UNIVERSITY***

***Vitus Yoachim Batubara***  
***Sanata Dharma University***  
***2018***

*The purpose of this research is to examine and analyze the effect of self efficacy, the prestige of teacher profession, and parents support on students interest to be a teacher of Economic Education Students of Sanata Dharma University. This research is an explanatory study which conducted in May 2018. The respondents of the study are Economic Students of Sanata Dharma University. The number of samples in this research were 272 students. The research sampling technique is saturation technique. The data collection method was a questionnaire. The data analysis technique was multiple linear regression analysis.*

*The result of data analysis showed that (1) self efficacy positively affected students interest to be a teacher; (2) the prestige of teacher profession positively affected students interest to be a teacher; (3) parents support positively affected students interest to be a teacher; and (4) both self efficacy, the prestige of teacher profession, and parents support had effect on students interest to be a teacher.*

***Keywords:*** *self efficacy, the prestige of teacher profession, parents support, and interest to be a teacher*