

## ABSTRAK

### PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH, KECERDASAN EMOSIONAL, DAN KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP PROFESIONALISME GURU SMK NEGERI DI KECAMATAN TEWEH TENGAH

Eko Surianto  
Universitas Sanata Dharma  
2019

Penelitian ini bertujuan untuk menguji dan menganalisis pengaruh kepemimpinan transformasional kepala sekolah, kecerdasan emosional, dan kecerdasan spiritual terhadap profesionalisme guru Sekolah Menengah Kejuruan Negeri di Kecamatan Teweuh Tengah. Penelitian ini merupakan penelitian eksplanatori yang dilaksanakan pada bulan Agustus-September 2018. Populasi dalam penelitian ini adalah guru-guru Sekolah Menengah Kejuruan Negeri di Kecamatan Teweuh Tengah. Jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 90 guru. Sampel diambil menggunakan teknik sampling jenuh. Data dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis regresi linear berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepemimpinan transformasional kepala sekolah, kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual secara bersama-sama berpengaruh terhadap profesionalisme guru. Kepemimpinan transformasional kepala sekolah dan kecerdasan spiritual berpengaruh terhadap profesionalisme guru, sedangkan kecerdasan emosional tidak berpengaruh terhadap profesionalisme guru.

**Kata kunci:** kepemimpinan transformasional kepala sekolah, kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, dan profesionalisme guru.

**ABSTRACT*****THE EFFECT OF TRANSFORMATIONAL SCHOOL PRINCIPAL LEADERSHIP, EMOTIONAL INTELLIGENCE, AND SPIRITUAL INTELLIGENCE ON TEACHER PROFESSIONALISM OF STATE VOCATIONAL SCHOOLS' TEACHERS IN CENTRAL TEWEH DISTRICT***

*Eko Surianto*  
*Sanata Dharma University*  
*2019*

*This study aims to examine and analyze the effect of transformational school principal leadership, emotional intelligence, and spiritual intelligence on teacher professionalism of State Vocational High School teachers in Central Tewe District. This research is an explanatory study conducted in August-September 2018. The research population is teachers of State Vocational High Schools in Central Tewe District. The research sample covered ninety teachers. The research sample technique is saturated sampling technique. The data collection method is a questionnaire. The data analysis technique is multiple linear regression analysis.*

*The results of data analysis showed that the transformational school principal leadership, emotional intelligence, and spiritual intelligence could be as predictors of teacher professionalism. Transformational school principal leadership and spiritual intelligence had effect on teachers professionalism; while emotional intelligence had no effect on teacher professionalism.*

**Keywords:** *transformational school principal leadership, emotional intelligence, spiritual intelligence, and teacher professionalism.*