

ABSTRAK**Diagnosis Kesulitan Belajar Matematika dan Upaya Remediasi Bagi Siswa Kelas Vii Smp Joannes Bosco Yogyakarta Tahun Ajaran 2018/2019**

Farit Pahita Putra Krisna

Universitas Sanata Dharma

2019

Penelitian bertujuan untuk 1) mendeskripsikan kesalahan-kesalahan siswa dalam mengerjakan soal operasi pecahan bentuk aljabar pada saat mengerjakan soal ulangan harian, 2) mendeskripsikan faktor-faktor penyebab siswa kesulitan belajar, 3) Mendeskripsikan pembelajaran remedial yang sesuai dengan kebutuhan siswa sebagai usaha untuk membantu kesulitan belajar siswa, 4) mendeskripsikan hasil remidiasi yang dilakukan peneliti untuk siswa.mendeskripsikan manfaat remidiasi bagi siswa.

Peneliti ini dilakukan pada kelas VII SMP Joannes Bosco Yogyakarta sebagai subjek dalam penelitiannya. Penelitian ini bersifat deskriptif kualitatif, dan metode pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan wawancara. Sedangkan analisis data yang digunakan adalah teknik analisis kualitatif dengan didukung adanya sedikit data kuantitatif. Ketika melakukan penelitian ini, peneliti juga menggunakan sebuah dasar teori yaitu teori tentang analisis kesalahan menurut Hadar dalam menentukan klasifikasi kesalahan yang dialami siswa.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa 1) kesalahan yang dialami siswa terletak pada mengoperasikan pecahan bentuk aljabar, kurangnya pemahaman siswa terkait dengan materi prasyarat seperti faktorisasi bentuk aljabar, serta operasi hitung bilangan bulat, 2) penyebab lainnya karena pola belajar siswa yang kurang teratur maupun kesulitan untuk fokus mengikuti pembelajaran yang sedang berlangsung, 3) pembelajaran remedial dilakukan dengan empat tahapan pembelajaran pada setiap tahapan membahas kesulitan belajar yang sesuai dengan hasil diagnosis yang telah dilakukan peneliti 4) upaya remedial yang diberikan peneliti kepada siswa cukup membantu permasalahan yang dialami siswa, dan adanya penurunan kesalahan yang dilakukan siswa saat mengerjakan soal materi operasi pecahan bentuk aljabar pada saat tes remedial. Hal ini dilihat dari perbandingan hasil tes awal dan tes remedial, serta perbandingan rata-rata dari kedua tes tersebut. Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa diperlukan menganalisis pekerjaan siswa untuk dapat mengetahui dan membantu kesulitan belajar yang dialami siswa.

Kata Kunci: Operasi Pecahan bentuk aljabar; Diagnosis; Remediasi

ABSTRACT***Diagnosis of Mathematics Learning Difficulties and Remediation Efforts for Class VII Students of Junior High School Joannes Bosco Yogyakarta Academic Year 2018/2019***

*Farit Pahita Putra Krisna
Sanata Dharma University
2019*

The research aims to, 1) describe the students' mistakes in working on the algebraic fraction operation problem when working on the daily test questions, 2) describe the factors causing students' learning difficulties, 3) Describe the remedial learning that fits the needs of students as an effort to help student learning difficulties, 4) describe the results of remediation conducted by researchers for students. describe the benefits of remediation for students.

This researcher was conducted in class VII of junior high school Joannes Bosco Yogyakarta as a subject in his research. This research is descriptive qualitative, and the data collection methods used are tests and interviews. While the data analysis used is a qualitative analysis technique supported by the existence of a little quantitative data. When conducting this research, researchers also used a theoretical basis, namely the theory of error analysis according to Hadar in determining the classification of errors experienced by students.

The results of the study show that 1) the errors experienced by students lie in operating algebraic fractions, lack of understanding of students related to prerequisite material such as factorization of algebraic forms, and integer counting operations, 2) other causes due to irregular student learning patterns and difficulties to focus on following ongoing learning, 3) Remedial learning is carried out with four stages of learning at each stage discussing learning difficulties that are in accordance with the results of the diagnosis conducted by the researcher 4) remedial efforts provided by researchers to students are enough to help the problems experienced by students, and there is a decrease in errors made by students when working on material problems in algebraic fraction during the remedial test. This is seen from the comparison of the results of the initial tests and remedial tests, as well as the average comparison of the two tests. From this study it can be concluded that it is necessary to analyze the work of students to be able to know and help learning difficulties experienced by students.

Keywords: Algebraic form fractional operations; Diagnosis; Remediation