

ABSTRAK

PENYESUAIAN DIRI DALAM BELAJAR PADA SISWA YANG BERPRESTASI DI BAWAH RATA-RATA (Studi Deskriptif pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Ngaglik Sleman Tahun Ajaran 2018/2019 dan Implikasinya Terhadap Usulan Topik-topik Bimbingan Pribadi Sosial)

Kiky Aprilliya

Universitas Sanata Dharma

2019

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendiskripsikan tingkat penyesuaian diri dalam belajar pada siswa yang berprestasi di bawah rata-rata di kalangan siswa kelas XI IPS SMA N 2 Ngaglik Sleman tahun ajaran 2018/2019. (2) mengidentifikasi item-item pengukuran penyesuaian diri dalam belajar siswa yang berprestasi di bawah rata-rata yang capaian skornya rendah sebagai bahan usulan topik Bimbingan untuk siswa kelas XI IPS SMA N 2 Ngaglik Sleman.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI SMA N 2 Ngaglik Sleman yang berprestasi di bawah rata-rata sejumlah 40 orang. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner Penyesuaian Diri dalam Belajar dengan 50 item. Reliabilitas instrumen diukur menggunakan Alpha Cronbach dengan indeks 0.881. Teknik analisis data yang digunakan adalah norma kategorisasi menurut Azwar yang terdiri dari 5 kategori yakni sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah, dan sangat rendah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Penyesuaian diri dalam belajar sebagian besar 20 (50 %) siswa yang di teliti mencapai kategori sangat baik, 17 (42,5 %) pada kategori baik, 3 (7,5 %) pada kategori cukup baik. (2) Berdasarkan hasil perhitungan capaian skor item pengukuran penyesuaian diri dalam belajar siswa yang berprestasi di bawah rata-rata terdapat 2 item yang capaian skornya berada dalam kategori rendah, hal tersebut dijadikan sebagai dasar perancangan topik-topik bimbingan untuk meningkatkan penyesuaian diri dalam belajar siswa yang berprestasi di bawah rata-rata .

Kata kunci: Penyesuaian diri dalam belajar, prestasi di bawah rata-rata, usulan topik-topik bimbingan.

ABSTRACT

**THE SELF ADJUSTMENT IN LEARNING OF
STUDENTS WITH UNDER AVERAGE ACHIEVEMENT**
*(Descriptive Study on Class XI IPS Students of SMA N 2 Ngaglik Sleman
Academic Year 2018/2019 and Its Implications on Proposal of
Tutoring Topics)*

Kiky Aprilliya

Sanata Dharma University

2019

This study was aimed to: (1) describe the level of self adjustment in learning for students who performed below the average among students of class XI IPS of SMA N 2 Ngaglik Sleman academic year 2018/2019. (2) identify items on the of self-adjustment measurement for students who perform below the average that had low scores as material for the proposed topic of Guidance for of class XI IPS students of SMA N 2 Ngaglik Sleman.

The type of this research was quantitative descriptive research. The research subjects were the class XII students of SMA N 2 Ngaglik Sleman, that had below average achievement with total subjects were 40 students. The instrument used was the Self-Adjustment in Learning questionnaire with 50 items of questions. Instrument reliability was measured using Alpha Cronbach that measured using 0.881 as the index. The data analysis technique used was the categorization norm according to Azwar which consists of 5 categorization: very high, high, medium, low, and very low.

The results of the study showed that: (1) Most of the students' self adjustments in learning 20 students (50%), that being studied were in a very good category, 17 students (42.5%) had good self adjustment, and 3 students (7.5%) were considered in quite good category. (2) Based on the calculation results of the items of self adjustment in learning for students who have below average achievement, there were 2 items that had low scores and become the basis for designing guidance topics to improve self adjustment in learning for student who performed below average.

Keywords: *Self adjustment in learning, achievement below average, proposed topics of guidance.*