

## ABSTRAK

**TINGKAT PENERIMAAN DIRI REMAJA *BROKEN HOME***  
**(Studi Deskriptif pada Siswa/i SMK N 2 Depok Tahun Ajaran 2018/2019 dan Implikasinya Terhadap Usulan Program Pendampingan Siswa)**

Hana Septa Gracia  
Universitas Sanata Dharma  
2019

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendeskripsikan seberapa baik penerimaan diri remaja broken home SMK N 2 Depok tahun ajaran 2018/2019 (2) Mengetahui item-item instrumen penerimaan diri yang capaian skornya teridentifikasi rendah sebagai bahan usulan program pendampingan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah Angket Penerimaan Diri Remaja yang disusun oleh peneliti. Koefisien reliabilitas kuesioner diukur menggunakan Alpha Cronbach dan menunjukkan hasil perhitungan 0,934 yang masuk dalam kategori sangat tinggi. Subjek penelitian ini adalah siswa-siswi *broken home* di SMK N 2 Depok tahun ajaran 2018/2019 berjumlah 30 siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah norma kategorisasi menurut Azwar terdiri dari 5 kategori yaitu sangat baik, baik, cukup baik, tidak baik, sangat tidak baik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Tingkat penerimaan diri remaja *broken home* di SMK N 2 Depok tahun ajaran 2018/2019 berada pada tingkatan kategorisasi sangat baik, baik, cukup baik, tidak baik, dan sangat tidak baik. 4 (13,3%) siswa memiliki penerimaan diri dengan kategori sangat baik, 14 (46,7%) siswa memiliki penerimaan diri dengan kategori baik, 10 (33,3%) siswa memiliki penerimaan diri dengan kategori cukup baik, 1 (3,3%) siswa memiliki penerimaan diri dengan kategori tidak baik dan 1 (3,3%) siswa memiliki penerimaan diri dengan kategori sangat tidak baik. (2) Melalui hasil perhitungan capaian skor item instrumen, teridentifikasi 2 item yang berada pada kategori rendah yang dijadikan dasar dalam usulan program pendampingan.

**Kata Kunci:** Penerimaan diri, remaja, program pendampingan

## ABSTRACT

***THE SELF-ACCEPTANCE LEVEL OF BROKEN HOME TEENAGERS***

*(Descriptive Study on Vocational School Students of SMKN 2 Depok Academic Year 2018/2019 and Its Implications for the Proposed Students Assistance Program)*

Hana Septa Gracia  
Sanata Dharma University  
2019

*This study was aimed to: (1) Describe the self-acceptance of broken home teenagers in Depok 2 Vocational High School (SMKN 2 Depok) year 2018/2019 (2) Know the items of self-acceptance instruments that had low score and identified as a material for the proposed assistance program.*

*The type of this research was quantitative descriptive research. The instrument used in this study was the Teenagers Self-Acceptance Questionnaire compiled by researcher. The questionnaire reliability coefficient was measured using Cronbach Alpha and showed the calculation results of 0.934 which considered as very high. The subjects of this study were broken home students in Depok 2 Vocational High School year 2018/2019 with total subjects were 30 students. The data analysis technique used was the categorization norm according to Azwar with 5 categories, namely very good, good, quite good, bad, very bad.*

*The results of this study showed that:(1) The level of self-acceptance of broken home teenagers in Depok 2 Vocational High School year 2018/2019 was categorize as very good, good, quite good, bad, and very bad. 4 (13.3%) students were in a very good category of self-acceptance, 14 (46.7%) students had self-acceptance in good category, 10 (33.3%) students had self-acceptance in quite good category, 1 (3, 3%) students had bad self-acceptance and 1 (3.3%) student had very bad self-acceptance. (2) Through the results of the instrument item score calculation, 2 items are in the low category and identified as the basis for the proposed guidance program.*

**Keywords:** *Self-acceptance, teenager, guidance program*

