

ABSTRAK

Fransiska Intan Rosari. 2019. Pengaruh Permainan Lego Bricks terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Perkalian Bilangan Asli untuk Anak Tunagrahita Ringan Kelas VII SLB Negeri 1 Bantul Tahun Pelajaran 2018/2019. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh permainan lego *bricks* terhadap motivasi belajar dan hasil belajar perkalian bilangan asli untuk anak tunagrahita ringan di kelas VII SLB Negeri 1 Bantul pada tahun ajaran 2018/2019.

Subjek dalam penelitian adalah 2 anak tunagrahita ringan kelas VII SLB Negeri 1 Bantul. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Pengumpulan data melalui tiga cara yaitu observasi aktivitas belajar yang ditinjau dari motivasi belajar dan hasil belajar anak didik, wawancara, dan tes (*pretest* dan *posttest*). Terdapat 2 jenis instrumen yaitu instrumen pembelajaran dan instrumen penelitian. Instrumen pembelajaran terdiri dari 2 instumen yaitu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Lembar Kerja Siswa (LKS). Sedangkan, terdapat 3 instrumen penelitian yaitu lembar tes, pedoman wawancara, dan lembar observasi. Instrumen-instrumen ini diukur validitasnya dengan menggunakan teknik *expert judgment*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan permainan lego *bricks* untuk perkalian bilangan asli antara perkalian 1 – 20 mempunyai pengaruh yang baik terhadap motivasi belajar dan hasil belajar kedua anak didik. Hal ini terlihat dari beberapa kegiatan belajar kedua anak didik yang meningkat sesuai dengan indikator motivasi belajar, contohnya seperti anak didik lebih aktif bertanya ataupun menjawab pertanyaan yang diberikan peneliti, tidak pernah putus asa untuk menyelesaikan soal-soal yang sulit, dan setiap mengerjakan latihan soal kedua anak didik dapat menyelesaikannya sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Tidak hanya itu, dari salah satu hasil wawancara menyatakan apabila kedua anak didik lebih bisa memahami pembelajaran dan menyukai pembelajaran perkalian bilangan asli dengan menggunakan permainan lego *bricks*. Sehingga anak didik yang memiliki motivasi belajar yang tinggi cenderung terlibat dalam semua kegiatan belajar secara intensif, fokus, dan tekun selama proses pembelajaran. Karena adanya peningkatan motivasi belajar yang dimiliki anak didik maka secara tidak disadari hasil belajar anak didik juga menjadi meningkat setelah menggunakan permainan lego *bricks* dalam pembelajaran. Hal tersebut terlihat dari perbedaan hasil *pretest* dan *posttest* yang dimiliki kedua anak didik. Anak didik satu memperoleh hasil yaitu 70 dan 100, sedangkan untuk anak didik dua memperoleh hasil yaitu 10 dan 70. Selain itu, semakin diperkuat dari lembar pengamatan aktivitas belajar yang ditinjau dari hasil belajar anak didik.

Kata kunci : tunagrahita ringan, permainan lego *bricks*, motivasi belajar, hasil belajar

ABSTRACT

Fransiska Intan Rosari. 2019. *The Influence of Lego Bricks Game Towards Learning Motivation and Learning Result of The Multiplication of The Natural Number for Mild Mentally Disabled Kids at the 7th Grade of SLB Negeri 1 Bantul Batch 2018/2019. Thesis. Mathematics Education, major Math and Science Studies.*

This research aims to discover the influence of lego bricks game towards learning motivation and learning result of the multiplication of the natural number for mild mentally disabled kids at the 7th grade of SLB Negeri 1 Bantul batch 2018/2019.

Subjects in this research are two mild mentally disabled kids at the 7th grade of SLB Negeri 1 Bantul. This research used qualitative method. The data is collected in three ways; observe the learning activity which looked from the learning motivation and the learning result, interview, and test (pre-test and post-test). There are two instruments which are learning instrument and research instrument. Learning instrument contains of two instruments which are Learning Implementation Plan and Student Worksheet. Besides that, there are three research instruments which are test sheet, interview guidelines, and observation sheet. These instruments are quantified the validity based on expert judgement technique.

This research result shows that the usage of lego bricks game in the of the multiplication of the natural number, especially between the multiplication of 1 until 20 which have the influence towards the two students' learning motivation. It is showed from some of the two students' activities which have increased in accordance with the learning motivation indicators, for example the students become more active in answering questions which are given by the researcher; never giving up to solve difficult questions; and they are able to accomplish every questions on time. Furthermore, one of the interview result state that they can better to understand the learning and love the natural number multiplication with used the lego bricks. Therefore, the students who have high learning motivation seem more active to participate in every learning activity, furthermore they are also more focus and keen on learning process. Moreover, due to the increasing of learning motivation which the students have, unwittingly the students' learning results become better as well after they used lego bricks game in learning process. It seen from the difference of pre-test and post-test result of them. One of them got the 70 and 100 score result, and the another one got 10 and 70. Besides that, it had been strengthened too by observation sheet of learning activity that observed from students' leraning result.

Keywords: *mild mentally disabled, lego bricks game, learning motivation, learning results*