

ABSTRAK

Cahyanti, Wahyu. (2016). *Pengembangan Tes Hasil Belajar Kompetensi Dasar Menyelesaikan Masalah Yang Berkaitan Dengan Operasi Hitung, KPK dan FPB untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini dilakukan karena adanya potensi masalah berkaitan dengan pembuatan tes hasil belajar. Masalah yang dihadapi guru adalah kesulitan membuat tes hasil belajar yang berkualitas baik. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*R&D*) yang bertujuan untuk (1) mengembangkan tes hasil belajar (2) mendeskripsikan kualitas produk tes hasil belajar untuk kompetensi dasar menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung, KPK dan FPB untuk siswa kelas V SD.

Prosedur pengembangan produk tes hasil belajar ini peneliti memodifikasi langkah-langkah *R&D* menurut *Borg and Gall* yang meliputi tujuh langkah pengembangan yaitu (1) potensi masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi desain, (5) revisi desain, (6) uji coba produk, (7) revisi produk. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD N Plaosan I dan SD N Seloharjo yang berjumlah 62 siswa.

Hasil penelitian pengembangan ini menunjukkan (1) langkah-langkah penelitian pengembangan yaitu (a) potensi masalah, (b) pengumpulan data, (c) desain produk, (d) validasi desain, (e) revisi desain, (f) uji coba produk, (g) revisi produk, (2) hasil analisis butir soal pada 60 butir tes diperoleh (a) soal valid sebanyak 41%, (b) soal termasuk reliabel, (c) analisis daya pembeda diperoleh hasil 8% dengan kategori sangat membedakan, 36% kategori lebih membedakan, 52% kategori cukup membedakan (d) analisis tingkat kesukaran diperoleh hasil 4% dengan kategori mudah, 76% kategori sedang, 20% kategori sulit, (e) analisis pengecoh diperoleh 12 *option* yang tidak berfungsi dan dilakukan revisi.

Kata kunci : Pengembangan tes, tes hasil belajar, Matematika, validitas, reliabilitas, daya pembeda, tingkat kesukaran, dan analisis pengecoh.

ABSTRACT

Cahyanti, Wahyu. (2016). *The Development of Basic Competence's Learning Result Test Resolve Problem Related to Arithmetic Operations, LCM and GCD to the Fifth Grade Students of Elementary School. Thesis. Yogyakarta: Elementary School Teacher Education Study Program, Sanata Dharma University.*

The research was conducted because potential problems associated with the manufacture of achievement test. The problem from teacher is a difficulty of making test result a good quality. This research is a research & development (R&D) which purpose to (1) develop achievement test (2) to describe the product quality achievement test for basic competency resolve issues related to arithmetic operations, Least Common Multiple (LCM) and Greatest Common Divisor (GCD) to fifth grade elementary school students.

Procedure development product the researchers modified this study test result from steps RnD Borg and Gall's by through the seven steps, those are (1) potential problem, (2) data accumulation, (3) product design, (4) design validation, (5) design revision, (6) product experiment, (7) product revision. This subject research is 62 student grade Von SDN Plaosan and SDN Seloharjo.

The result of research development showed (1) the process of this research and development that would be done, by integrating models above are (a) potential problem, (b) data accumulation, (c) product design, (d) design validation, (e) design revision, (f) product experiment, (g) product revision, (2) analysis result from 60 questions showed (a) total of valid questions 41%, (b) the questions are reliable, (c) analysis of the distinguishing result 8% categorized as very distinguishing, 36% more categories to distinguish, 52% categories sufficiently distinguish (d) the analysis of the level of difficulty result of 4% to the category of easy, 76% medium category, 20% categories is difficult, (e) the analysis of humberg obtained 12 options does not work and revision.

Keyword : RnD, test analysis, mathematics, validity, reliability, distinguishing, difficulty level, distractor analysis