

ABSTRAK
PENGEMBANGAN PROTOTIPE BUKU
PENERAPAN NILAI-NILAI VINSENSIAN DALAM KURIKULUM 2013
UNTUK KELAS II SD DI YAYASAN SANTA LOUISA

Vicensia Nataliardila
Universitas Sanata Dharma

2018

Fokus penelitian ini adalah nilai-nilai Vinsensian yang diajarkan di sekolah-sekolah dalam naungan Yayasan Santa Louisa. Hasil wawancara dengan ketua Yayasan, peneliti mendapatkan informasi bahwa diperlukan pengintegrasian nilai-nilai Vinsensian dalam kurikulum 2013. Hasil angket dari dua guru kelas II SDK Santa Maria Tulungagung, peneliti mendapatkan data bahwa mereka memerlukan contoh RPP yang mengintegrasikan nilai-nilai Vinsensian dalam kurikulum 2013. Penelitian ini bertujuan untuk menerangkan langkah-langkah pengembangan “Prototipe Buku Penerapan Nilai-Nilai Vinsensian Dalam Kurikulum 2013 Untuk Kelas II SD Di Yayasan Santa Louisa”, serta mendeskripsikan kualitasnya.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *Research & Development* dengan menggunakan enam langkah-langkah penelitian menurut Borg and Gall yaitu 1) potensi dan masalah, 2) mengumpulkan informasi, 3) desain produk, 4) validasi desain, 5) perbaikan desain, 6) uji coba produk. Hasil validasi dari ahli Vinsensian yang memvalidasi isi cerita bergambar tentang Vinsensius mendapat nilai 3,83 (dari interval 1-5). Hasil validasi untuk guru kelas II adalah 3,58. Jadi prototipe buku memiliki kualitas baik dan dapat diujicoba setelah revisi.

Hasil uji coba yang dilakukan di SDK Santa Maria Tulungagung dan diikuti oleh 22 siswa. Hasil KI-1 tentang sikap bersyukur yang merupakan perwujudan nilai Vinsensian kerendahan hati, mendapat hasil rata-rata 3,18 dan KI-2 untuk sikap menghargai pendapat teman sebagai perwujudan nilai Vinsensian cinta kasih, mendapat hasil rata-rata 3,86. Jadi prototipe dapat membantu siswa untuk mendalami nilai-nilai Vinsensian dalam pembelajaran sesuai Kurikulum 2013.

Kata Kunci: Yayasan Santa Louisa, pendidikan karakter, nilai-nilai Vinsensian dan pembelajaran Kurikulum 2013.

ABSTRACT

**PROTOTYPE DEVELOPMENT BOOK
APPLICATION VINCENSE VALUE IN CURRICULUM 2013 FOR CLASS
II SD IN SANTA LOUISA FOUNDATION**

Vicensia Nataliardila

University of Sanata Dharma

2018

The focus of this research is Vinsensian values taught in schools under the auspices of the Louisa Foundation. The results of the interview with the chairman of the Foundation, the researchers get the information that it is necessary to integrate Vinsensian values in the curriculum 2013. The results of a questionnaire from two grade II SDK teachers Santa Maria Tulungagung, researchers get data that they need an example of RPP that integrate Vinsensian values in the curriculum 2013. This study aims to explain the steps of developing the "Prototype Book of Vinsensian Values Application Implementation In Curriculum 2013 For Class II Elementary School at Santa Louisa Foundation", and describe the quality.

Type of research used is Research & Development by using six research steps according to Borg and Gall that is 1) potential and problem, 2) gathering information, 3) product design, 4) design validation, 5) design improvement, 6) product. Validation results from Vinsensian experts who validate the contents of a pictorial story about Vincent got a score of 3.83 (from interval 1-5). The validation result for second grade teacher is 3.58. So the prototype of the book has good quality and can be tested after revision.

Results of trials conducted at SDK Santa Maria Tulungagung and followed by 22 students. The result of KI-1 about the attitude of gratitude which is the embodiment of Vinsensian value of humility, got the average result of 3.18 and KI-2 for the attitude of appreciating friends opinion as the realization of Vinsensian's love value, got the average result 3,86. So the prototype can help the students to deepen Vinsensian values in learning according to the Curriculum 2013.

Keywords: Santa Louisa foundation, character education, Vinsensian values and learning Curriculum 2013.