

ABSTRAK

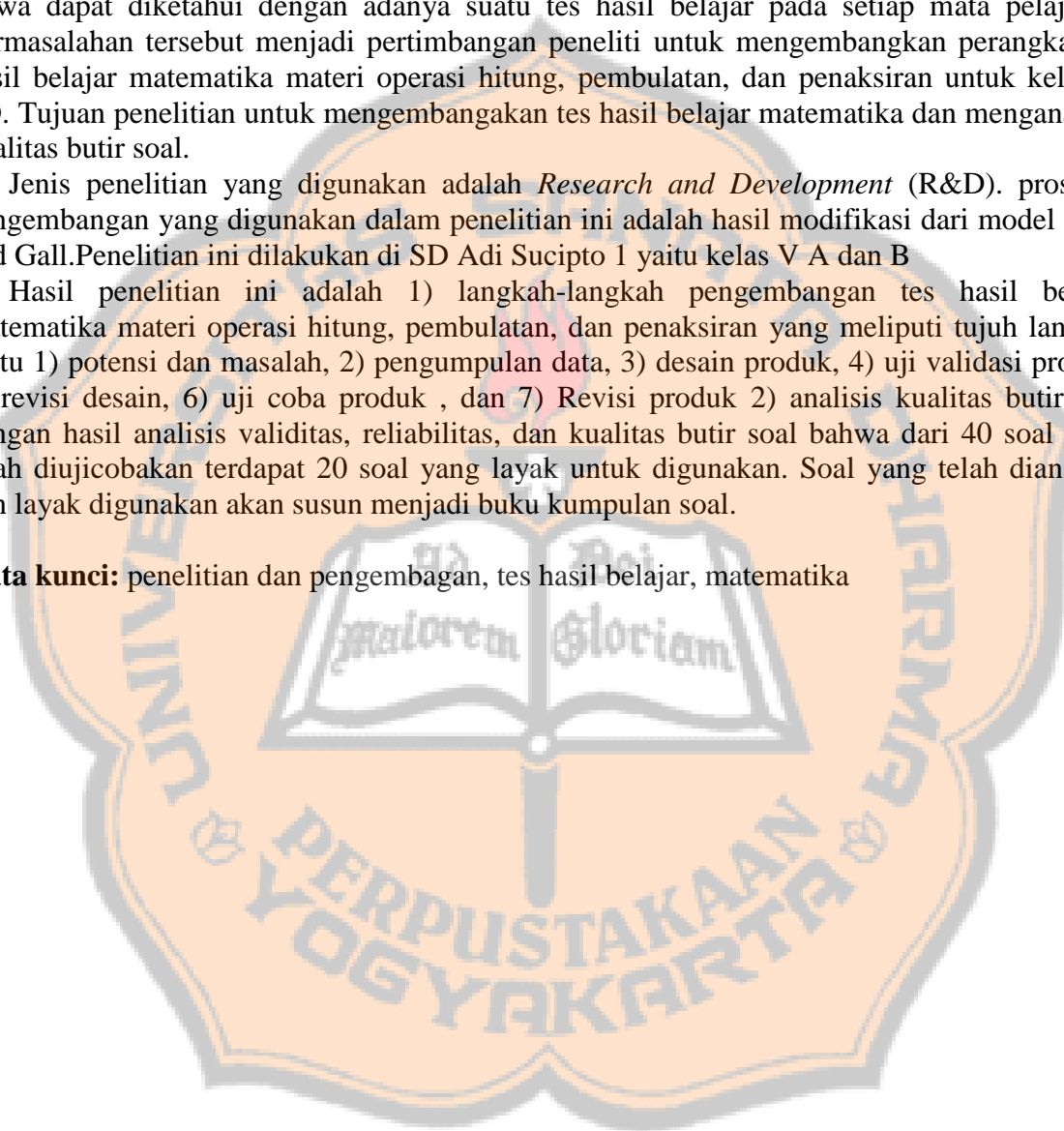
Kurniawati, Vita. (2016). *Pengembangan Tes Hasil Belajar Matematika Materi Operasi Hitung, Pembulatan, Dan Penaksiran Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. Skripsi Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Sanata Dharma

Permasalahan pendidikan di Indonesia dapat dilihat dari hasil belajar siswa. Hasil belajar siswa dapat diketahui dengan adanya suatu tes hasil belajar pada setiap mata pelajaran. Permasalahan tersebut menjadi pertimbangan peneliti untuk mengembangkan perangkat tes hasil belajar matematika materi operasi hitung, pembulatan, dan penaksiran untuk kelas V SD. Tujuan penelitian untuk mengembangkan tes hasil belajar matematika dan menganalisis kualitas butir soal.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *Research and Development (R&D)*. prosedur pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah hasil modifikasi dari model Borg and Gall. Penelitian ini dilakukan di SD Adi Sucipto 1 yaitu kelas V A dan B

Hasil penelitian ini adalah 1) langkah-langkah pengembangan tes hasil belajar matematika materi operasi hitung, pembulatan, dan penaksiran yang meliputi tujuh langkah yaitu 1) potensi dan masalah, 2) pengumpulan data, 3) desain produk, 4) uji validasi produk, 5) revisi desain, 6) uji coba produk, dan 7) Revisi produk 2) analisis kualitas butir soal dengan hasil analisis validitas, reliabilitas, dan kualitas butir soal bahwa dari 40 soal yang telah diujicobakan terdapat 20 soal yang layak untuk digunakan. Soal yang telah dianalisis dan layak digunakan akan disusun menjadi buku kumpulan soal.

Kata kunci: penelitian dan pengembangan, tes hasil belajar, matematika



ABSTRACT

Kurniawati, Vita. (2016). *Development of Mathematics Achievement Test in materials of arithmetic operations, integers, and assessment for Fifth Grade Students of Elementary School*. Yogyakarta Thesis: Studies Program of Elementary School Teacher Education, Sanata Dharma University

The problems of education in Indonesia can be seen from the results of student learning. Student learning outcomes can be identified by the presence of an achievement test in each subject. These problems into consideration researchers to develop the math achievement test material arithmetic operations, rounding, and assessment for the class V SD. The aim of research to develop the mathematics achievement test and analyze the quality of the items.

This study is Research and Development (R & D). Development procedures used in this study is a modified version of Borg and Gall model. This study was conducted in SD Adi Sucipto 1 i.e. class VA and B.

The results of The results of this study are 1) development of a test result of learning mathematics material arithmetic operations, rounding, and assessment which includes seven steps: 1) the potential and problems, 2) data collection, 3) product design, 4) validation test, 5) design revisions, 6) test try out, and 7) products revision and 2) analysis of the validity, reliability, and quality of the test items that of the 40 questions that have been tested there are 20 questions meet the criteria. A test which has been analyzed and ready to use will be collated into a test book.

Keywords: *research and development, achievement test, mathematis.*