

ABSTRAK

Harahap, Egy Mauliani. 2019. *Pengembangan Media Word Square Bergambar untuk Memperkaya Kosakata Bahasa Indonesia bagi Pemelajar BIPA Tingkat Beginner di Wisma Bahasa Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Media pembelajaran merupakan salah satu cara pemelajar BIPA tingkat *beginner* mempelajari bahasa Indonesia. Bahasa Indonesia yang merupakan bahasa asing bagi pemelajar BIPA akan sulit dimengerti oleh pemelajar BIPA tingkat *beginner*. Penelitian ini bertujuan untuk menghasikan media yang dapat memperkaya kosakata bahasa Indonesia pemelajar BIPA tingkat *beginner* di Wisma Bahasa Yogyakarta agar mampu bertahan hidup dan memenuhi kebutuhan sehari-hari. Masalah yang diangkat dalam penelitian ini yaitu, (1) Apa sajakah kebutuhan media dalam pembelajaran BIPA tingkat *beginner* di Wisma Bahasa Yogyakarta? (2) Bagaimana pengembangan media pembelajaran “*Word Square Bergambar*” untuk memperkaya kosakata bahasa Indonesia pemelajar BIPA tingkat *beginner* di Wisma Bahasa Yogyakarta?

Kebutuhan media dalam pembelajaran BIPA tingkat *beginner* di Wisma Bahasa Yogyakarta berdasarkan hasil wawancara dengan instruktur BIPA mengungkapkan bahwa selain buku pegangan 1A dan 1B, dibutuhkan media khusus untuk melatih kosakata bahasa Indonesia. Hasil analisis kebutuhan media pembelajaran BIPA tingkat *beginner* di Wisma Bahasa Yogyakarta mengungkapkan bahwa media yang dapat membantu memperkaya dan mengingat kosakata bahasa Indonesia. Sebanyak 60% memilih *Word Square* sebagai media memperkaya kosakata dan 60% memilih mencari kata dengan bantuan gambar sebagai salah satu cara untuk memperkaya kosakata bahasa Indonesia.

Penelitian pengembangan (*R&D*) yang dilakukan oleh peneliti, yaitu pertama, analisis kebutuhan dan pengumpulan informasi dilakukan dengan cara mewawancarai instruktur BIPA di Wisma Bahasa Yogyakarta, angket analisis kebutuhan yang ditujukan pada pemelajar BIPA tingkat *beginner*, dan analisis buku pegangan 1A dan 1B. Kedua, pengembangan produk *Word Square Bergambar* berdasarkan hasil wawancara, analisis kebutuhan dan buku pegangan 1A dan 1B. Ketiga, uji validasi oleh dosen ahli dan Instruktur BIPA Wisma Bahasa Yogyakarta dengan hasil 3,8 dengan kategori baik dan 4,4 dengan kategori “sangat baik”. Keempat, revisi produk dilakukan berdasarkan hasil uji validasi oleh dosen ahli dan instruktur BIPA. Kelima, uji coba lapangan, dilakukan pada tiga pemelajar BIPA tingkat *beginner* dengan hasil perhitungan sebesar 3 dengan kategori “baik”.

Kata kunci: Media pembelajaran, *Word Square Bergambar*, Pengembangan Media Pembelajaran.

ABSTRACT

Harahap, Egy Mauliani. 2019. *The Development of Word Square Pictorial Media in Enriching Vocabulary for Beginner level of BIPA students in Wisma Bahasa Yogyakarta*. Thesis. Yogyakarta: Indonesian Language Literatur Education Studies Program, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

Learning media is one of some ways for beginner level of BIPA students to learn bahasa Indonesia. Beginner level of BIPA students will not easily understand Bahasa Indonesia, which is a foreign language for them. This research is aims to invent a media which could enrich their Indonesian vocabulary in order to be able to survive and to fulfill their daily needs. Problems discussed in this research are, (1) What were media needed in beginner level of BIPA learning process? (2) How does the development of Word Square illustrated learning media in improvement of Indonesian vocabulary of beginner level of BIPA students in Wisma Bahasa Yogyakarta?

The interview result with BIPA instructor explained that beside handbook 1A and 1B, a special media for bahasa Indonesia exercise is needed. The result of beginner BIPA learning media needs in Wisma Bahasa Yogyakarta shows that media subject which can help them to enrich and memorize Indonesian vocabulary. Up to 60% choose Word Square as a media to improve vocabulary, and 60% choose to find words with a support picture as one of ways to enhance Indonesian vocabulary.

This research uses research and develop (R&D) method which has been adjusted to field circumstance. Steps of research are, first, demand analysis and information collection which are collected by interviewing BIPA instructor, demand analysis questionnaire which aimed to beginner level of BIPA students, and handbook 1A and 1B analysis. Second, product development based on the interview result, deman and handbook 1A and 1B analysis. Third, validity test done by expert with score 3.8 which categorized as 'good' and BIPA instructor with score 4.4 which categorized as 'very good'. Fourth, product revision done based on validity test by expert and BIPA instructure. Fifth, field test is done to three beginner level of BIPA students and the result is 3 which categorized as 'good'. Field test participants were not give any note, critique, or advice, thus there is no product revision needed.

Keywords: *Learning Media, Illustrated Word Square, Learning Media Development.*

