

**ABSTRAK****PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MIND MAPPING*  
UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SEJARAH SISWA DI SMA  
NEGERI 10 YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2018/2019****Yuditia Widiyono****Universitas Sanata Dharma****2019**

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan peningkatan prestasi belajar sejarah siswa setelah menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Mind Mapping*

Metode penelitian yang digunakan yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kemmis dan Mc Taggart yang dilaksanakan dalam dua siklus dengan empat tahapan yang terdiri atas perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X IPS 2 SMA Negeri 10 Yogyakarta sebanyak 29 siswa. Objek penelitian ini adalah prestasi belajar sejarah siswa dan model pembelajaran kooperatif tipe *Mind Mapping*. Instrumen penelitian menggunakan lembar observasi, tes dan wawancara. Analisis data menggunakan deskriptif komparatif dengan persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan prestasi belajar siswa dapat dilihat dari nilai rata-rata keadaan awal 69,79 menjadi 74,21 pada siklus I. Pada siklus II terjadi peningkatan yang dilihat dari rata-rata siklus I 74,21 menjadi 82,21. Dilihat dari segi KKM pada kegiatan awal siswa yang mencapai KKM 14 siswa (48,28%), Siklus I mengalami peningkatan jumlah siswa yang mencapai KKM sebanyak 19 siswa (65,52%), pada Siklus II mengalami peningkatan jumlah siswa yang mencapai KKM sebanyak 24 siswa (82,76%).

**Kata Kunci :** Prestasi Belajar dan *Mind Mapping*

## **ABSTRACT**

### **THE IMPLEMENTATION OF A COOPERATIVE LEARNING MODEL USING MIND MAPPING TO IMPROVE THE STUDENTS' HISTORY LEARNING ACHIEVEMENT IN SMA NEGERI 10 YOGYAKARTA ACADEMIC YEAR 2018/2019**

**Yuditia Widiyono**

**Sanata Dharma University**

**2019**

*The purpose of this research is to describe the improvement in the students' achievement of learning history after the implementation of a cooperative learning model using Mind Mapping.*

*The research method used is Classroom Action Research (CAR) by Kemmis and McTaggart where two cycles are used in four steps which include planning, acting, observing and reflecting. The subject for this research are students from Social 2 Class 10 in SMA Negeri 10 Yogyakarta as many as 29 students. The object for this research is the students' achievement in cooperative learning model type Mind Mapping. The instruments used are observation sheet, test and interview. The data is analyzed by comparative description using percentages.*

*The results showed that there was an increase of learning achievement from the average of initial state 69.79 becomes 74.71 in the first cycle. In the second cycle, there has been an improvement in the average score from 74.21 in the first cycle to 82.21. In terms of minimum score, at the beginning 14 students (48.28%) attain minimum score. In the first cycle, there has been an increase in which 19 students (65.52%) obtain minimum score. In the second cycle, there has been a greater improvement as 24 students (82.76%) attain minimum score.*

**Keywords: Learning Achievement and Mind Mapping**