

## ABSTRAK

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN INOVATIF  
DALAM SUBTEMA 4 AKU ISTIMEWA MENGACU KURIKULUM 2013  
UNTUK SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR**

M. Ermelinda Galih Widiatmaja  
Universitas Sanata Dharma  
2019

Penelitian ini dilakukan berdasarkan analisis kebutuhan yang menunjukkan bahwa guru SD Kelas I memerlukan contoh perangkat pembelajaran inovatif dalam subtema 4 Aku Istimewa. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk yang berupa perangkat pembelajaran inovatif yang mencakup Program Tahunan (Prota), Program Semester (Prosem), silabus, dan 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang menggunakan dua model pembelajaran inovatif yaitu Generatif dan *Problem Based Learning* (PBL) mengacu Kurikulum 2013.

Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan langkah-langkah pengembangan dari Borg and Gall. Borg and Gall memaparkan 10 langkah pengembangan, tetapi peneliti membatasi sampai 7 langkah yaitu: 1) potensi dan masalah, 2) pengumpulan data, 3) desain produk, 4) validasi desain, 5) revisi desain, 6) uji coba produk, dan 7) revisi produk sampai menghasilkan produk akhir yang berupa perangkat pembelajaran inovatif berbasis Kurikulum 2013.

Berdasarkan hasil validasi yang dilakukan oleh dua validator mengenai perangkat pembelajaran inovatif dalam subtema 4 Aku Istimewa mengacu Kurikulum 2013 untuk siswa Kelas I SD dengan menggunakan model Generatif dan model *Problem Based Learning* (PBL) diperoleh hasil sebagai berikut: validasi dari validator A dan validasi dari validator B memberi skor rata-rata 4,32 dengan kategori “sangat baik”. Hasil uji coba terbatas Guru SD Kelas I dan calon guru memberi skor rata-rata 4,28 dengan kategori “sangat baik”. Hasil tersebut menunjukkan bahwa perangkat pembelajaran inovatif yang dikembangkan peneliti memiliki kualitas “sangat baik” dan layak untuk digunakan.

**Kata Kunci: Pembelajaran inovatif, perangkat pembelajaran, Kurikulum 2013**

**ABSTRACT*****THE DEVELOPMENT OF INNOVATIVE LEARNING DEVICES IN  
SUBTHEME 4 “AKU ISTIMEWA” REFERRING TO CURRICULUM 2013  
FOR FIRST GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS***

*M. Ermelinda Galih Widiatmaja  
Sanata Dharma University  
2019*

*This research was conducted based on a needs analysis which showed that elementary school teachers of grade I needed examples of innovative learning devices in subtheme 4 “Aku Istimewa”. This reaserch aims to produce a product of innovative learning devices that include the Annual Program (Prota), Semester Program (Prosem), syllabus, and 6 Learning Implementation Plans (RPP) that use two innovative learning models namely Generative and Problem Based Learning (PBL) refers to Curriculum 2013.*

*The research method used Research and Development (R & D) using development steps from Borg and Gall. Borg and Gall explained 10 steps of development, but researchers limited to 7 steps, namely: 1) potential and problems, 2) data collection, 3) product design, 4) design validation, 5) design revisions, 6) product trials, and 7) product revisions to produce final products in the form of innovative learning devices based on Curriculum 2013.*

*Based on the results of validation carried out by two validators on innovative learning devices in the subtheme 4 “Aku Istimewa” refer to Curriculum2013 for Class I elementary school students using Generative model and Problem Based Learning model (PBL) obtained the following results: validation from validator A and validation from validator B gave an average score of 4.32 with the category "very good". Limited trial result elementary teachers of grade I and prospective teacher gave an average score of 4.28 in the "very good" category. These results indicate that the innovative learning devices developed by researchers have a "very good" quality and are feasible to use.*

***Keywords :Innovative learning, learning devices, Curriculum2013***