

ABSTRAK**PENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR IPA
MENGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TIK PADA
SISWA KELAS V SDN KARANGBOLONG TAHUN AJARAN 2017/2018**

Abethnego Sevriarto

Universitas Sanata Dharma

2019

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya motivasi dan prestasi belajar siswa kelas V SDN Karangbolong Tahun Ajaran 2017/2018. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mendeskripsikan upaya peningkatan motivasi dan prestasi belajar IPA kelas V SDN Karangbolong tahun pelajaran 2017/2018 menggunakan media pembelajaran berbasis TIK, 2) meningkatkan motivasi belajar siswa melalui penggunaan media pembelajaran berbasis TIK dalam mata pelajaran IPA, 3) meningkatkan prestasi belajar siswa melalui penggunaan media pembelajaran berbasis TIK dalam mata pelajaran IPA.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Karangbolong tahun ajaran 2017/2018 yang berjumlah 25 siswa. Objek penelitian ini adalah peningkatan motivasi dan prestasi belajar pada mata pelajaran IPA. Data motivasi belajar diperoleh dari lembar observasi. Data prestasi belajar diperoleh dari soal evaluasi masing-masing siklus.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) upaya peningkatan motivasi dan prestasi belajar IPA menggunakan media pembelajaran berbasis TIK dapat dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut: a) mengamati gambar dalam *slide powerpoint* dan video, b) tanya jawab seputar gambar dalam *slide powerpoint* dan video; 2) penggunaan media pembelajaran berbasis TIK dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dengan adanya peningkatan rata-rata skor motivasi dari kondisi awal 23 dengan persentase jumlah siswa yang termotivasi sebesar 32%, pada siklus I meningkat menjadi 29,88 dengan persentase jumlah siswa yang termotivasi sebesar 60%, dan pada siklus II meningkat menjadi 39,84 dengan persentase jumlah siswa yang termotivasi sebesar 100%; 3) penggunaan media pembelajaran berbasis TIK dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dengan adanya peningkatan nilai rata-rata kelas siswa dari kondisi awal 70,67 dengan persentase ketuntasan siswa 46,67%, siklus I meningkat menjadi 82 dengan persentase ketuntasan siswa 72%, dan siklus II meningkat menjadi 90,8 dengan persentase ketuntasan siswa 96%.

Kata kunci: motivasi belajar, prestasi belajar, dan media pembelajaran berbasis TIK

ABSTRACT**IMPROVEMENT OF MOTIVATION AND LEARNING ACHIEVEMENT IN
LEARNING SCIENCE SUBJECT AT 5TH GRADE OF STATE
ELEMENTARY SCHOOL OF KARANGBOLONG BY USING ICT BASED
INSTRUCTIONAL MEDIA ACADEMIC YEAR 2017/2018**

Abethnego Sevriarto
Sanata Dharma University
2018

The background study of this research were motivation problem and learning achievement of fifth grade of state elementary school of karangbolong academic year 2017/2018. This research was held to: 1) describe the effort of improvement motivation and learning achievement by using ICT based instructional media in science, 2) improve learning motivation by using ICT based instructional media in science, 3) improve learning achievement by using ICT based instructional media in science.

The type of this research was class action research. The subject of this research were class V students of state elementary school of karangbolong academic year 2017/2018 which had 25 students. The object of this research was the improvement of students motivation and learning achievement using ICT based instructional media in science. The student's motivation data has been obtained by using observation sheet. The student's learning achievement data has been obtained from the evaluation at the end of each cycle.

The result of this research showed that : (1) the effort to improve the motivation and learning achievement using ICT based instructional media inscience subject had been held by following steps: a) observing picture in powerpoint slide and video, b) answering about picture in powerpoint slide and video, (2) ICT based instructional media can improve student's motivation. It was shown by motivation score 23 with the improvement percentage student's learning motivated 32% in cycle I become 29,88 with the improvement percentage student's motivated 60% then in cycle II become 39,84 with the improvement percentage student's motivated 100%; (3) ICT based instructional media can improve learning achievement score 70,67 with achievement KKM percentage 46,67% in cycle I become 82 with achievement KKM percentage 72% then in cycle II become 90,6 with achievement KKM percentage 96%.

Keywords: motivation, learning achievement, and ICT based instructional media.