

ABSTRAK

PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN INOVATIF DALAM SUB TEMA 2 TUBUHKU MENGACU KURIKULUM 2013 UNTUK SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR

Mei Dwi Cahyani
Universitas Sanata Dharma
2019

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kebutuhan guru terhadap ketersediaan contoh perangkat pembelajaran inovatif mengacu Kurikulum 2013 untuk siswa Sekolah Dasar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kualitas perangkat pembelajaran inovatif yang dikembangkan. Perangkat pembelajaran inovatif yang dikembangkan terdiri dari program tahunan, program semester, silabus, dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dalam sub tema 2 Tubuhku mengacu Kurikulum 2013 untuk siswa kelas I Sekolah Dasar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (R&D). Subjek penelitian ini adalah 1 guru Sekolah Dasar kelas I dan 26 siswa kelas I SD Negeri Ngabean tahun ajaran 2018/2019. Objek penelitian ini adalah perangkat pembelajaran inovatif dalam sub tema 2 Tubuhku mengacu Kurikulum 2013. Peneliti menggunakan langkah-langkah penelitian dan pengembangan dari Borg and Gall yang terdiri dari 10 langkah. Namun, dalam pengembangan ini, peneliti membatasi menjadi tujuh (7) langkah yaitu sebagai berikut: (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk awal, (4) validasi desain produk, (5) revisi desain produk, (6) uji coba pemakaian produk, (7) penyempurnaan produk akhir.

Berdasarkan hasil validasi produk yang dilakukan oleh dua pakar, perangkat pembelajaran yang menggunakan model pembelajaran *cooperative learning* tipe *picture and picture* dan *quantum learning* yang digabungkan dengan hasil validasi uji coba produk terbatas yang dilakukan sebanyak dua kali dengan menggunakan model pembelajaran *cooperative learning* tipe *picture and picture* dan *quantum learning*, dapat disimpulkan bahwa perangkat pembelajaran inovatif yang dikembangkan memperoleh skor retata 4,43 yang menunjukkan kualitas produk “sangat baik” dan layak digunakan.

Kata kunci: perangkat pembelajaran inovatif; kurikulum SD 2013.

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF INNOVATIVE LEARNING DEVICES IN SUB THEME 2 TUBUHKU BASED ON A CURRICULUM 2013 FOR 1 GRADE OF ELEMENTARY SCHOOL

*Mei Dwi Cahyani
Sanata Dharma University
2019*

The background of research was motivated by the teacher's need for example of innovative learning devices that were still limited. The main purpose of this research was to find out the quality of innovative learning devices developed. The innovative learning tools that were developed were annual program, semester program, syllabus, and lesson plan.

This type of research was research and development (R&D). This subject of the research were 1st grade teacher in elementary school and the twenty six students from the first grade of SD Negeri Ngabean on 2018/2019. The object of this research was innovative learning devices in sub theme 2 Tubuhku referring to the 2013 curriculum. Researchers used Borg and Gall's research and development steps. The steps for developing this research (1) potential and problems, (2) data collection, (3) initial product design, (4) product design validation, (5) product design revision, (6) product testing, (7) finishing of the final product.

The result showed that the quality of innovative learning devices in sub theme 2 Tubuhku referring to the 2013 curriculum with the average score of product validation and product trial using cooperative learning models of picture and picture and quantum learning of 4,43 as "very good" quality. Therefore, it could be concluded that the innovative learning devices had an excellent quality and proper to used.

Keywords: innovative learning devices; 2013 elementary school curriculum.