

ABSTRAK

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN INOVATIF DALAM
SUB TEMA KEGIATAN KELUARGAKU MENGACU KURIKULUM 2013
UNTUK SISWA KELAS 1 SEKOLAH DASAR**

Mia Wijayanti

Universitas Sanata Dharma

2019

Penelitian ini dilakukan berdasarkan analisis kebutuhan yang menunjukkan bahwa perlunya contoh perangkat pembelajaran inovatif yang mengacu Kurikulum 2013 untuk siswa kelas I Sekolah Dasar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menghasilkan produk berupa perangkat pembelajaran inovatif mengacu Kurikulum 2013 untuk siswa kelas I Sekolah Dasar dengan menggunakan model pembelajaran Paradigma Pedagogi Refleksi (PPR) dan *Quantum Learning*. Peneliti menggunakan langkah- langkah penelitian yang berasal dari Borg and Gall. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kualitas produk dengan langkah- langkah pengembangan penelitian (1) potensi masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi desain, (5) revisi desain, (6) uji coba produk, (7) revisi produk.

Perangkat pembelajaran inovatif dengan model Paradigma Pedagogi Refleksi (PPR) dan *Quantum Learning* mengacu kurikulum 2013 untuk kelas I SD dikembangkan dengan kualitas sangat baik dan layak digunakan berdasarkan hasil validasi pakar pembelajaran inovatif dan guru kelas I. Hasil validasi dari pakar pembelajaran inovatif dengan model pembelajaran Paradigma Pedagogi Refleksi (PPR) diberikan skor "4,18" dengan kategori "baik", sedangkan untuk model *Quantum Learning* diberikan skor "4,42" dengan kategori "sangat baik". Hasil validasi dari guru kelas I SD terhadap model pembelajaran Paradigma Pedagogi Refleksi (PPR) diberikan skor "4,16" dengan kategori "baik", sedangkan untuk model *Quantum Learning* diberikan skor "4,35" dengan kategori "sangat baik".

Kata Kunci: Perangkat Pembelajaran, pembelajaran inovatif model pembelajaran Paradigma Pedagogi Refleksi (PPR) dan *Quantum Learning*, Kurikulum 2013.

ABSTRACT

**DEVELOPMENT OF INNOVATIVE LEARNING DEVICES IN SUB THEMES
OF FAMILY ACTIVITIES REFERRING 2013 CURRICULUM
FOR FIRST GRADE OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

Mia Wijayanti

Sanata Dharma University

2019

This research was conducted based on needs analysis which showed that important to need for giving examples of innovative learning devices that refer to the 2013 Curriculum for first grade students of Elementary School. The purpose of this study is to produce a product in the form of an innovative learning device referring to the 2013 curriculum for first grade elementary school students using the learning model of the Pedagogy Reflection Paradigm (PPR) and Quantum Learning. The researcher used the research steps derived from Borg and Gall. The purpose of this study is to determine the quality of the product with the steps of research development (1) problem potential, (2) data collection, (3) product design, (4) design validation, (5) design revision, (6) product testing, (7) product revision.

The innovative learning tool with the Pedagogical Reflection Paradigm (PPR) and Quantum Learning models referring to the 2013 curriculum for first grade in elementary school was developed with very good quality and appropriate to use based on the results of innovative learning expert validation and teachers in first grade. Pedagogy Reflection (PPR) is given a score of "4.18" in the "good" category, while the Quantum Learning model is given a score of "4.42" in the "very good" category. The results of the validation of first grade elementary school teachers on the Pedagogy Reflection Paradigm (PPR) learning model were given a score of "4.16" in the "good" category, while the Quantum Learning model was given a score of "4.35" in the "very good" category.

Keywords: Learning Tools, innovative learning models Pedagogy Reflection Paradigm (PPR) and Quantum Learning, 2013 Curriculum