

ABSTRAK

Pengembangan Modul Sempoa Materi Operasi Hitung Campuran Penjumlahan dan Pengurangan untuk Siswa Kelas I SD

Candra Dipta Anindya
Universitas Sanata Dharma
2019

Penggunaan modul media dalam pembelajaran di SD dapat membantu siswa memahami cara menggunakan media dan memahami materi pembelajaran. Kenyataannya, kurangnya pemahaman siswa dan guru dalam menggunakan media pembelajaran. Sehingga selama pembelajaran guru tidak menggunakan media pembelajaran. Siswa usia sekolah dasar seharusnya menggunakan media konkret untuk membantu memahami konsep abstrak dalam matematika. Melihat kenyataan yang ada di lapangan, tujuan penelitian ini adalah menghasilkan modul sempoa materi operasi hitung campuran penjumlahan dan pengurangan untuk siswa kelas I SD semester ganjil.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (R&D). Metode ini digunakan untuk mengetahui prosedur pengembangan dan kualitas pengembangan modul sempoa operasi hitung campuran penjumlahan dan pengurangan untuk siswa kelas I SD semester ganjil. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri Dayuharjo terhadap siswa kelas I SD tahun ajaran 2018/2019 dengan 6 siswa.

Prosedur pengembangan yang peneliti lakukan, yakni (1) Mengidentifikasi tujuan pembelajaran, (2) Melakukan analisis pembelajaran, (3) Mengidentifikasi karakteristik siswa, (4) Merumuskan tujuan khusus, (5) Mengembangkan butir tes, (6) Mengembangkan startegi pembelajaran, (7) Mengembangkan dan memilih bahan ajar, (8) Merancang dan melaksanakan evaluasi formatif, (9) Merevisi, dan (10) Mengembangkan dan melaksanakan evaluasi sumatif. Hasil penelitian berdasarkan penilaian modul oleh 2 ahli, 2 guru kelas I SD Negeri Dayuharjo, dan 6 siswa kelas I SD Negeri Dayuharjo dari keseluruhan diperoleh rata-rata skor 3,5 dan mempunyai kualitas “sangat baik”. Disimpulkan bahwa modul sempoa operasi hitung campuran penjumlahan dan pengurangan sudah layak digunakan dan dapat melalui tahap uji coba yang lebih luas.

Kata kunci: penelitian dan pengembangan, modul sempoa, operasi hitung campuran penjumlahan dan pengurangan, Matematika.

ABSTRACT***The Development of Abacus Module for Mixture Calculation of Addition and Subtraction for 1st Graders of SD***

Candra Dipta Anindya
Sanata Dharma University
2019

The use of module as a learning media in elementary school can help students in understanding both how to use the media and also understanding the lesson. At the fact, students and teachers do not really understand the use of learning media. Therefore, the teachers do not use any learning media in the learning process. Elementary school students should use concrete media for helping them to understand the abstract concept in mathematics. Considering the reality in this education field, this research aimed to produce an abacus module for mixture calculation of addition and subtraction for 1st graders of elementary school for the first semester.

This study used Research and Development method (R&D). This method was used to know the development procedures and the development quality of the abacus module for mixture calculation of addition and subtraction for 1st graders of elementary school for the first semester. This research was done at SD Negeri Dayuharjo, especially to 6 students of 1st graders academic year 2018/2019.

The development procedures had five steps, which were 1) Identify Instructional Goal, 2) Conduct Instructional Analysis, 3) Analyze Learners and Contexts, 4) Write Performance Objectives, 5) Develop Assesment Instruments, 6) Develop Instructional Strategy, 7) Develop and Select Instructional Materials, 8) Design and Conduct Formative Evaluation of Instruction, 9) Revise, and 10) Design and Conduct Summative Evaluation. The result of this research based on the validation and evaluation by 2 experts, 2 homeroom teachers of 1 grader of SD Negeri Dayuharjo, and 6 students of 1 grader of SD Negeri Dayuharjo showed that it got 3.5 score and it had "very good" quality. It can be concluded that abacus module for mixture calculation of addition and subtraction is appropriate to be used and it can be used for wider trial.

Key words: research and development, abacus module, mixture calculation of addition and subtraction, Mathematics