

ABSTRAK

Momang, Handrianus D. 2019. **Pengembangan Buku Ajar Keterampilan Menyimak untuk Mahasiswa berdasarkan Pendekatan Autentik dengan Bantuan Multimedia.** Tesis. Yogyakarta: Prorogram Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Magister, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Masalah perkuliahan Keterampilan Menyimak pada umumnya ialah tidak tersedianya buku ajar sebagai buku pegangan mahasiswa. Berdasarkan masalah tersebut, tujuan penelitian ini adalah mengembangkan buku ajar keterampilan menyimak untuk mahasiswa berdasarkan pendekatan autentik dengan bantuan multimedia. Penelitian ini masuk dalam kategori penelitian pengembangan (R&D). Model pengembangan yang digunakan peneliti adalah model pengembangan hasil modifikasi. Model pengembangan hasil modifikasi ini diadaptasi dari model pengembangan Dick & Carry, Sugiono, serta Borg & Gall. Adapun model pengembangan modifikasi ini terdiri dari 6 langkah antara lain (1) analisis kebutuhan pembelajaran, (2) desain buku ajar, (3) validasi buku ajar (4) revisi berdasarkan hasil validasi, (5) ujicoba lapangan, dan (6) revisi berdasarkan ujicoba lapangan.

Hasil penelitian secara umum menunjukkan bahwa pembelajaran Keterampilan Menyimak membutuhkan buku ajar dan media pembelajarannya. Adapun, isi atau konten buku ajar yang dibutuhkan terdiri dari materi autentik, tugas autentik dan penilaian autentik. Selain itu, pembelajaran Keterampilan Menyimak membutuhkan media pembelajaran yang dapat digunakan secara mandiri oleh mahasiswa dalam menunjang kompetensinya. Berdasarkan kebutuhan ini, peneliti merancang produk berupa buku ajar dan media pembelajarannya.

Hasil desain produk buku ajar mencangkup empat aspek utama. Keempat aspek itu antara lain rumusan capaian pembelajaran, pengembangan materi, pengembangan tugas dan pengembangan penilaian berdasarkan pendekatan autentik. Selain itu, peneliti juga merancang media pembelajaran berbentuk buku elektronik berbasis multimedia dengan menggunakan aplikasi *Flipbook maker*. Buku ajar yang dikembangkan juga peneliti mengakomodasi unsur-unsur lainnya sesuai dengan anatomi penulisan buku ajar yang berlaku.

Produk pengembangan penelitian ini dapat dikatakan layak untuk digunakan mahasiswa. Hal ini didasari hasil validasi ahli terhadap produk, baik ahli pembelajaran keterampilan menyimak maupun ahli media. Hasil validasi ahli secara menyeluruh menunjukan perolehan skor rata-rata 3,83 (skala 4) dengan kategori “Sangat Baik”. Selain itu, hasil penilaian mahasiswa terhadap produk yang dikembangkan juga masuk dalam kategori “sangat Baik” dengan skor rata-rata 3,4 (skala 4) untuk seluruh penilaian mahasiswa.

Kata kunci: Keterampilan Menyimak, Buku Ajar, Pendekatan Autentik, Multimedia.

ABSTRACT

Momang, Handrianus D. 2019. Development Listening Skill Textbook for University Student based on Authentic Approaches with Multimedia Assistance. Tesis. Yogyakarta: The Graduate School of the Indonesia Language and Literature Education Study Programme, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University

The problem of lecturing in listening skills in general is the unavailability of teaching books as student handbooks. Based on these problems, the purpose of this research was to development textbook listening skills for university students based on an authentic approach with multimedia assistance. This research is included in the category of research and development (R & D). The development model used by researchers is a modified development model. This modified model was adapted from the Dick & Carry development model, Sugiono development model, and Borg & Gall development model. The modification development model consists of 6 steps including (1) learning needs analysis, (2) textbook design, (3) validation of textbooks (4) revisions based on validation results, (5) field trials, and (6) revisions based on field trials.

The results of the study generally indicate that listening skills learning requires textbooks and learning media. Meanwhile, the content or content of the textbook needed consists of authentic material, authentic task and authentic assessment. In addition, listening skills learning requires learning media that can be used independently by university students in supporting their competencies. Based on this need, researchers design products in the form of textbooks and learning media.

The results of the textbook product design cover four main aspects. The four aspects include the formulation of learning outcomes, material development, task development and assessment development based on authentic approaches. In addition, researchers also designed learning media in the form of electronic books using the Flipbook maker application. The textbook developed by the researcher accommodates other elements in accordance with the anatomy of the applicable textbook.

The product of this research development can be said to be feasible for university student use. This is based on the results of expert validation of products, both listening skills learning experts and media experts. The overall results of expert validation showed an average score of 3.83 (scale 4) with the category "Very Good". In addition, the results of student evaluations of the developed products also fall into the "Very Good" category with an average score of 3.4 (scale 4) for all student assessments.

Keywords: *Listening Skills, Textbook, Authentic Approaches, Multimedia*