

ABSTRAK

**HUBUNGAN MINAT BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP
PRESTASI BELAJAR IPA SISWA KELAS IVA DI SALAH SATU SEKOLAH
DASAR TAHUN AJARAN 2015/2016**

Oleh:

Indah Sulistyaningsih

NIM: 111134270

Universitas Sanata Dharma

Jenis penelitian ini adalah penelitian inferensial-korelasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara minat belajar terhadap prestasi belajar IPA, dan hubungan antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar IPA. Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV A SD Negeri Danurejo 1, dengan subjek penelitian yang berjumlah 30 siswa. Terdapat dua variabel bebas (independent) dalam penelitian ini yaitu minat dan motivasi belajar, dan satu variabel terikat (dependent) yaitu prestasi belajar IPA. Alat pengumpul data yang digunakan berupa skala (minat dan motivasi) dan dokumentasi nilai Ulangan Akhir Semester Genap siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis statistik korelasi *Product Moment*.

Hasil penelitian adalah sebagai berikut: 1) Terdapat hubungan positif antara minat belajar terhadap prestasi belajar IPA dengan nilai $r = 0.371$ dan termasuk dalam tingkat korelasi rendah, sedangkan pengujian nilai koefisien menunjukkan nilai signifikan sebesar 0.043 (kurang dari α sebesar 0.05). 2) Tidak terdapat hubungan positif antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar IPA siswa kelas IV dengan nilai $r = 0.338$ dan termasuk dalam tingkat korelasi rendah, sedangkan hasil pengujian nilai koefisien menunjukkan nilai signifikan sebesar 0.068 (lebih dari nilai α sebesar 0.05).

Kata Kunci: Minat Belajar, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar IPA

ABSTRACT

***THE CORRELATION BETWEEN LEARNING INTEREST AND MOTIVATION
TOWARD THE SCIENCE LEARNING ACHIEVEMENT STUDENT GRADE IV IN
ELEMENTARY SCHOOL
YEAR 2015/2016***

By:

Indah Sulistyaningsih

Number Student: 111134270

Universitas Sanata Dharma

The type of this research is inferential-correlation research. This study aims to understand whether: 1) there are positive correlations between students learning interest with science learning achievements. 2) there are positive correlations between the amount of time to study with the science learning achievement. This Research carried out in grade IV SD Negeri Danurejo 1, with 30 students as the participants. There are three variables in this study, independent variables that consisting of a learning interest and motivation, and dependent variables that is the student science learning achievement. The data collection instrument is scale, interview, and documentation of the second UAS values. The data analysis techniques used is a statistical analysis technique correlation Product Moment test.

The result of the study are: 1) there is positive and significant correlation between a learning interest with science learning achievement with r value = 0.371 and included low correlation level, while the calculating coefficient value of 0.043 (less than the α value of 0.05). 2) there is no positive correlation and significant between amount of learning motivation with science learning achievement with r value = 0.338 and included low correlation level, while the calculating coefficient value of 0.068 (more than the α value of 0.05).

Key words: Learning Interest, Learning Motivation, Science Learning Achievement