

ABSTRAK

Jehamin, Emilinda Oktaviani. 2019. *Analisis Ketidakefektifan Penggunaan Kalimat pada Abstrak Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Sanata Dharma Lulusan Tahun 2017*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Penelitian ini mengkaji tentang penyimpangan-penyimpangan penggunaan kalimat efektif pada abstrak skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Sanata Dharma lulusan tahun 2017. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penyimpangan penggunaan kalimat yang tidak efektif pada abstrak skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Sanata Dharma lulusan tahun 2017.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah abstrak skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Sanata Dharma lulusan tahun 2017. Instrumen dalam penelitian ini adalah peneliti sendiri. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik baca dan catat. Analisis data menggunakan teknik inventarisasi, teknik identifikasi, teknik klasifikasi, dan teknik paparan.

Hasil penelitian menunjukkan data yang dikumpulkan berjumlah 23 berupa kalimat-kalimat yang tidak efektif dalam skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Sanata Dharma lulusan tahun 2017. Kalimat-kalimat tersebut meliputi tiga belas kalimat yang menyimpang dari prinsip kalimat efektif yaitu prinsip kehematan, lima kalimat yang menyimpang dari prinsip kalimat efektif yaitu prinsip kecermatan, dua kalimat yang menyimpang dari prinsip kesepadanan struktur, dan tiga kalimat yang menyimpang dari prinsip kelogisan makna.

Penyimpangan-penyimpakan tersebut karena, para mahasiswa belum memahami bagaimana penggunaan kalimat yang efektif dalam penulisan karya ilmiah. Selain itu, tingkat pengetahuan yang dimiliki oleh mahasiswa tersebut tentang kalimat efektif cukup rendah.

Kata kunci: Kalimat efektif, abstrak skripsi, prinsip kalimat efektif

ABSTRACT

Jehamin, Emilinda Oktaviani. 2019. *Analysis of the Ineffectiveness of Using Sentences in the Thesis Abstract of Students of History Education Program Sanata Dharma University Graduates in 2017*. Thesis. Yogyakarta: Indonesia Language and Literature Education Study Program

This study examines errors in the use of effective sentences in the thesis abstract of 2017 graduate students of Sanata Dharma University's history education program. The purpose of this study is to describe ineffective sentences in the abstract of the year-old Sanata Dharma University history education students in 2017.

This type of research is qualitative research. The subject of this study is the abstract of the thesis of the student of the history education program of Sanata Dharma University in 2017. The instruments in the study are self-research data collection. Techniques used include note-taking, techniques and reading data analysis using, techniques of inventory identification, techniques for classification, techniques and exposure techniques.

The results of this study indicate 23 collected data in the form of sentence sentences that are ineffective in the student thesis of the history education program of Sanata Dharma University graduates in 2017. The sentences include thirteen sentences that deviate from the principle of effective sentences, namely of the principle of truth five sentences deviating from the principle of effective sentences is the principle of accuracy of two sentences that deviate from the principle of comparability of structure and three sentences that deviate from the principle of logic of meaning

These deviations are because the students did not yet understand how to use effective sentences in writing scientific papers. In addition, the level of knowledge possessed by students about effective sentences is quite low.

Key words: Effective Sentence, Thesis Abstract, Effective Sentence Principles