

ABSTRAK**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR
DENGAN HASIL BELAJAR MUATAN PELAJARAN IPA
SISWA KELAS IV SD KANISIUS NOTOYUDAN**

Natalia Ayu Putri Siwi
Universitas Sanata Dharma

2019

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada muatan pelajaran IPA yang diperkirakan salah satu faktor penyebabnya adalah motivasi belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara motivasi belajar dengan hasil belajar IPA pada siswa Kelas IV SD Kanisius Notoyudan Yogyakarta menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri. Terdapat variabel bebas (independen) dalam penelitian ini yaitu motivasi belajar dan variabel terikat (dependen) yaitu hasil belajar IPA.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif korelasi. Penelitian kuantitatif merupakan suatu penelitian yang analisisnya secara umum memakai analisis statistik. Analisis korelasi bertujuan untuk mengetahui kekuatan hubungan antara variabel X dengan variabel Y. Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV SD Kanisius Notoyudan Yogyakarta yang berjumlah 25 siswa. Instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu angket motivasi belajar dan soal isian singkat IPA untuk hasil belajar. Uji asumsi yang digunakan dalam penelitian yaitu uji normalitas, uji homogenitas, dan uji linearitas. Sedangkan uji hipotesis yang digunakan adalah korelasi *Pearson Product Moment*.

Hasil dari uji normalitas menunjukkan nilai signifikansi pada motivasi sebesar 0.084, sedangkan hasil belajar sebesar 0.061, hal ini memberi makna bahwa masing-masing variabel berdistribusi secara normal. Hasil dari uji homogenitas menunjukkan nilai signifikansi pada skala motivasi sebesar 0.192, dari hasil pengujian tersebut menunjukkan homogen. Hasil uji linearitas menunjukkan nilai signifikansi 0.019, hal ini menunjukkan bahwa variabel motivasi belajar dengan hasil belajar IPA linear. Hasil perhitungan uji hipotesis dengan menggunakan *Pearson Product Moment* dan dibantu program SPSS 20.0 mendapatkan hasil korelasi antara motivasi belajar dengan hasil belajar IPA sebesar 0.544 ($0.544 > 0,3364$) dengan tingkat hubungan yaitu cukup.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Hasil Belajar IPA

ABSTRACT***THE RELATIONSHIP OF LEARNING MOTIVATION WITH THE RESULTS OF LEARNING FOR SCIENCE LEARNING STUDENT GRADE IV IN SD KANISIUS NOTOYUDAN***

Natalia Ayu Putri Siwi

Sanata Dharma University

2019

The background of this research is the low student learning results in the science learning which are estimated to be one of contributing factor is student learning motivation. This research aims to understand the relationship between the motivation learning with result of learning for science grade IV in SD Kanisius Notoyudan use Inkuiri learning model. There are variables are learning motivation as independent variable and science learning results as dependent variable.

This research is a correlation quantitative research. Quantitative research is a study that generally uses statistical analysis. Correlation analysis aims to understand the strength of the relations between variable X with variable Y. This research was conducted grade IV in SD Kanisius Notoyudan Yogyakarta that consists of 25 students. Instrument for data collection are learning motivation scale and science short fill question for learning result. Assumption test in this research are normality test, homogeneity test, and linearity test. While the hypothesis used is Pearson Product Moment correlation.

Normality test result show that significance value on the motivation scale is 0,084 and learning result is 0,061. This shows that each variables are normally distributed. Homogeneity test result show that significance value on the motivation scale is 0,192. The test result shows homogeneity. Linearity test result show that significance value is 0,019. This show that learning motivation variable linear with science learning result. Hypothesis test using Pearson Product Moment and assisted by SPSS 20.0 program obtained the results of the correlation value between learning motivation and science learning result that is of 0,544 ($0,544 > 0,3364$) with a level of relationship that is sufficient.

Key words: Learning Motivation, Science Learning Result