

ABSTRAK

**EVALUASI PERENCANAAN LAYANAN DASAR
PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING KOMPREHENSIF
DI KELAS XI SMA NEGERI 1 NGEMPLAK SLEMAN
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Clara Iyud Ambar Ciptaningsih

Universitas Sanata Dharma

2013

Penelitian ini adalah penelitian evaluasi yang bertujuan untuk mengevaluasi perencanaan layanan dasar program BK kelas XI SMA N 1 Ngemplak Sleman. Masalah pertama yang diteliti yaitu perencanaan tujuan program BK kelas XI di SMA N 1 Ngemplak Sleman berdasarkan kebutuhan dan tugas perkembangan siswa. Masalah kedua yaitu sumber sistem dan strategi yang dipilih untuk tercapainya tujuan program BK kelas XI di SMA N 1 Ngemplak Sleman.

Objek penelitian ini adalah program BK pada aspek tujuan dan input di kelas XI SMA N 1 Ngemplak Sleman Tahun Ajaran 2012/2013. Sumber data dalam penelitian ini adalah guru BK dan siswa kelas XI SMA Negeri 1 Ngemplak Sleman Tahun Ajaran 2012/2013. Instrumen penelitian ini menggunakan Alat Ungkap Masalah (AUM), Inventori Tugas Perkembangan (ITP) dan studi dokumen. Teknik analisis data dilakukan dengan cara membandingkan data yang ada di sekolah dengan hasil perbandingan data ITP dan AUM kemudian dihitung presentasenya. Data yang diperoleh melalui ITP dianalisis dengan menggunakan aplikasi yang telah dibakukan. Data yang diperoleh melalui AUM, dianalisis menggunakan teknik pengkategorisasian tiga jenjang ordinal.

Hasil penelitian evaluasi ini menunjukkan bahwa pada aspek tujuan 80% tujuan program BK yang dibuat sekolah sudah menjawab tugas perkembangan dan kebutuhan atau permasalahan siswa. Hasil evaluasi pada aspek input yaitu sumber sistem dan strategi yang dipilih sudah 77,8 % memenuhi kriteria yang ditentukan. Rekomendasi untuk perencanaan program pada aspek tujuan yaitu sekolah perlu memperbaiki tiga tujuan yang belum sesuai dan tiga tujuan yang belum terakomodasi. Rekomendasi perencanaan program pada aspek input yaitu memperbaiki media program bimbingan dan ukuran ruangan BK.

ABSTRACT

**A STUDY ON EVALUATION OF BASIC SERVICE PLANNING
PROGRAM OF COMPREHENSIVE GUIDANCE AND COUNSELING AT
SMA NEGERI 1 NGEMPLAK SLEMAN IN 2012/2013 ACADEMIC YEAR**

by

Clara Iyud Ambar Ciptaningsih
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2013

This study aims at evaluating the basic service planning program of comprehensive guidance and counseling of class XI at *SMA Negeri 1 Ngemplak Sleman*. The first problem in this study is the purpose of basic service planning program of class XI at *SMA Negeri 1 Ngemplak Sleman* based on the students' needs and developmental tasks. The second problem is the system source and the chosen strategy for the achievement of the basic service planning program of guidance and counseling of class XI at *SMA Negeri 1 Ngemplak Sleman*.

The subjects in this study is the guidance and counseling program in terms of its goals and input of class XI at *SMA Negeri 1 Ngemplak Sleman* in 2012/2013 academic year. The sources of data in this study are the guidance and counseling teachers and the students of class XI at *SMA Negeri 1 Ngemplak Sleman* in 2012/2013 academic year. The research instrument is using Problems Revealing Tools (AUM), the Inventory of Development Task (ITP) and the study documents. The technique of data analysis is by comparing the data at schools with the comparison of both ITP and AUM data and then presented. The data obtained through the ITP were analyzed using standardized applications. The data obtained through AUM were analyzed using three-level ordinal categorization techniques.

The results of this evaluation indicate that the school has succeeded in formulating the basic service planning program of comprehensive guidance and counseling. This can be shown by the 80% goal of the purpose of guidance and counseling program made by the school already answered the developmental tasks and problems or students' problem. The result of evaluation on input aspects has 77.8% fulfilled the criteria specified. The recommendation for planning purposes on the aspect of purpose is that the school needs to fix three goals not appropriated and three goals not accommodated. The recommendation on input aspect of planning program is to improve the media of guidance programs as well as the room size of guidance and counseling.