

ABSTRAK**HUBUNGAN MINAT BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR MUATAN
PELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS IV SD KANISIUS
NOTOYUDAN**

Valentina Dian Permata

Universitas Sanata Dharma

2019

Latar belakang dari penelitian ini adalah masih kurang maksimalnya hasil belajar siswa padamuatan pelajaran Matematika. Peneliti menduga salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajarsiswa adalah minat belajar yang dimiliki siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan minat belajar dengan hasil belajar muatan pelajaran Matematika siswa kelas IV SD Kanisius Notoyudan Yogyakarta pada semester gasal tahun ajaran 2018/2019.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif. Jenis penelitiannya adalah penelitian korelasi. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SD Kanisius Notoyudan Yogyakarta pada semester gasal tahun ajaran 2018/2019 yaitu 152 siswa. Sampel yang digunakan adalah siswa kelas IV SD Kanisius Notoyudan yang berjumlah 25 siswa. Penelitian ini menggunakan variabel bebas yaitu minat belajar dan variabel terikat yaitu hasil belajar. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah angket untuk mengukur minat belajar dan soal untuk mengukur hasil belajar.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada hubungan yang positif dan signifikan minat belajar dengan hasil belajar muatan pelajaran Matematika siswa kelas IV SD Kanisius Notoyudan Yogyakarta. Berdasarkan hasil uji korelasi yang diperoleh melalui perhitungan menggunakan komputer program *SPSS versi 20*, diketahui bahwa nilai $r_{hitung} = 0.445 > r_{tabel} = 0.396$. Selain itu, diperoleh juga hasil uji korelasi yaitu nilai $Sig = 0.026 < 0.05$. Hasil uji korelasi tersebut menunjukkan bahwa nilai r_{hitung} yaitu 0.445 termasuk dalam tingkat korelasi sedang/ cukup. Oleh karena itu, H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hubungan tersebut bersifat positif, artinya memiliki hubungan yang searah, yaitu siswa memiliki minat belajar Matematika yang sedang dan hasil belajar Matematika yang sedang pula.

Kata Kunci: Minat Belajar, Hasil Belajar Matematika

ABSTRACT**THE RELATIONSHIP BETWEEN LEARNING INTEREST WITH LEARNING OUTCOMES OF THE STUDENT GRADE IV MATH LESSONS IN SD KANISIUS NOTOYUDAN**

Valentina Dian Permata

Sanata Dharma University

2019

The background of this research is that there is lack of the students' learning outcomes in math lessons. Reseachers suspect that one of the factors influences students' learning outcomes is students' learning interest students have. Accordingly, this research aims to find out whether there is relationship between learning interest and learning outcomes of the fourth-grade math lessons in SD Kanisius Notoyudan, Yogyakarta for the academic year 2018/2019.

The research method used is quantitative. In addition, the research method is correlational research. The population of the research is all the students of SD Kanisius Notoyudan Yogyakarta in the academic year 2018/2019. Furthermore, the total of the students is 152 students. However, the sample used is 25 students of Grade IV in SD Kanisius Notoyudan. Since this is correlational research, the independent variable of the research is learning interest and the dependent variable is learning outcomes. To measure the learning outcomes, the researcher used questionnaire. Besides, questions are used for finding out the students' learning outcomes.

The result of the research shows that there are positive and significant relationship between learning interest and learning outcomes of the fourth-grade math lessons in SD Kanisius Notoyudan, Yogyakarta. Based on the result of the correlational test using SPSS version 20, it is found out that the calculated value of r is 0.445 higher than the r table which is 0.396. Moreover, the value of Sig is $0.026 < 0.05$. So, the calculated value of r is 0.445 and the correlation is average. Therefore, H_0 is rejected and H_1 is accepted. It can be concluded that the correlation between two data is positive. It means they have linear relationship which is the students' learning interest in math is average and so is the students' learning outcomes.

Keywords: learning interest, learning outcomes in Math