

**ABSTRAK**

**DESKRIPSI TINGKAT PERILAKU *BULLYING*  
SISWA SMP KANISIUS PAKEM YOGYAKARTA  
TAHUN AJARAN 2012-2013 DAN IMPLIKASINYA TERHADAP  
PENYUSUNAN TOPIK-TOPIK BIMBINGAN PRIBADI SOSIAL**

Sadtya Edy Nugraha

Universitas Sanata Dharma

2013

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yang bertujuan untuk memperoleh gambaran mengenai tingkat perilaku *bullying* siswa SMP Kanisius Pakem Tahun Ajaran 2012-2013. Masalah pertama yang diteliti adalah “Seberapa tinggi tingkat perilaku *bullying* siswa SMP Kanisius Pakem, Yogyakarta Tahun Ajaran 2012-2013?”. Masalah yang kedua adalah “Berdasarkan analisis terhadap butir-butir perilaku *bullying* yang teridentifikasi kemunculannya tinggi, bagaimanakah usulan topik-topik bimbingan pribadi sosial yang implikatif untuk mengurangi perilaku *bullying*?”.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan metode survei. Subjek penelitian adalah siswa kelas VII, VIII, dan IX SMP Kanisius Pakem Yogyakarta Tahun Ajaran 2012-2013 yang berjumlah 134 siswa. Instrumen penelitian ini berupa kuesioner perilaku *bullying* yang terdiri dari 45 item pernyataan yang dikembangkan berdasarkan teknik penyusunan skala model Likert. Teknik analisis data dalam penelitian ini dengan membuat tabulasi skor dari masing-masing item, menghitung skor total masing-masing responden, menghitung skor total masing-masing item, selanjutnya mengkategorisasikan tingkat perilaku *bullying* siswa berdasarkan distribusi normal. Kategori ini terdiri dari tiga jenjang kategori yaitu rendah, sedang, dan tinggi.

Hasil penelitian yang diperoleh adalah (1) Tingkat perilaku *bullying* siswa SMP Kanisius Pakem Yogyakarta Tahun Ajaran 2012-2013 yang termasuk dalam kategori tinggi berjumlah 4 siswa (3.00%), yang termasuk dalam kategori sedang berjumlah 34 siswa (25.40%), dan yang termasuk dalam kategori rendah 96 siswa (71.60%). (2) Berdasarkan analisis terhadap butir-butir instrumen perilaku *bullying* yang teridentifikasi kemunculannya tinggi, diusulkan topik-topik bimbingan pribadi sosial untuk mengurangi perilaku *bullying* siswa SMP Kanisius Pakem Yogyakarta, sebagai berikut: 1) empati, 2) menghargai perasaan orang lain, 3) melek emosi, 4) saling menghargai, 5) pribadi yang unik, 6) toleransi.

**ABSTRACT**

**DESCRIPTION LEVEL OF BULLYING BEHAVIOR  
STUDENT SMP KANISIUS PAKEM YOGYAKARTA  
ACADEMIC YEAR 2012-2013 AND IMPLICATIONS FOR  
DEVELOPMENT TOPICS PRIVATE SOCIAL COUNSELING**

Sadtya Edy Nugraha

Sanata Dharma University

2013

This research is a descriptive study that aimed to gain an overview of the level of junior high school students' behavior bullying Pakem Canisius School Year 2012-2013. The first issue under study is "How high is the level of junior high school students' bullying behavior Canisius Pakem, Yogyakarta School Year 2012-2013?". The second problem is "Based on the analysis terhadap items bullying behavior identified a high occurrence, how the proposed topics of implied social personal guidance to reduce bullying behavior?".

Types of research used in this study is a descriptive study using survey methods. The subjects were students of class VII, VIII, and IX Canisius junior Yogyakarta PAKEM the 2012-2013 school year totaled 134 students. The research instrument in the form of bullying behavior questionnaire consisting of 45 items was developed based statement preparation techniques Likert scale models. Data analysis techniques in this study to make a tabulation of the scores of each item, calculate the total score of each respondent, calculates the total score of each item, then categorize the level of bullying of students based on a normal distribution. This category consists of three levels of categories, low, medium, and high.

The results obtained are: (1) The level of bullying behavior PAKEM Yogyakarta Canisius junior high school students in Academic Year 2012-2013 are included in the high category consists of 4 students (3.00%), which is included in the category are total 34 students (25.40%), and that includes in the low category 96 students (71.60%). (2) Based on an analysis of the instrument items bullying behaviors identified high occurrence, proposed topics socio personal guidance to reduce bullying behavior Pakem Yogyakarta Canisius junior high school students, as follows: 1) empathy, 2) respect the feelings of others, 3) emotional literacy, 4) mutual respect, 5) unique individuals, 6) tolerance.