

## ABSTRAK

### **PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN INOVATIF DALAM SUB TEMA 3 KELUARGA BESARKU MENGACU KURIKULUM 2013 UNTUK SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR**

Fransiska Aprilia Tika Permatasari  
Universitas Sanata Dharma  
2019

Penelitian ini dilakukan berdasarkan analisis kebutuhan yang menunjukkan perlunya contoh perangkat pembelajaran inovatif yang mengacu Kurikulum 2013. Tujuan utama penelitian ini adalah menghasilkan suatu produk berupa perangkat pembelajaran inovatif dalam sub tema 3 Keluarga Besarku mengacu Kurikulum 2013 untuk siswa kelas I Sekolah Dasar.

Peneliti menggunakan langkah-langkah penelitian dan pengembangan dari Borg dan Gall. Ada 10 (sepuluh) langkah penelitian pengembangan menurut Borg dan Gall namun peneliti membatasi sampai membatasi sampai 7 (tujuh) langkah, yaitu 1) analisis kebutuhan (wawancara dan observasi), 2) perencanaan, 3) pengembangan format produk awal, 4) uji coba awal (validasi produk), 5) revisi produk, 6) uji coba lapangan, dan 7) revisi produk, sampai menghasilkan produk akhir berupa perangkat pembelajaran inovatif dalam sub tema 3 Keluarga Besarku mengacu Kurikulum 2013 untuk siswa kelas I Sekolah Dasar.

Berdasarkan validasi yang dilakukan oleh kedua validator, perangkat pembelajaran inovatif yang dikembangkan dengan model Paradigma Pedagogi Reflektif (PPR) dan model pembelajaran Generatif yang digabungkan dengan hasil penilaian uji coba terbatas dari guru kelas I Sekolah Dasar, dapat disimpulkan bahwa perangkat pembelajaran inovatif yang dikembangkan memperoleh skor rerata 4,20 yang menunjukkan kualitas produk “Baik” dan layak digunakan.

**Kata Kunci: Pembelajaran Inovatif, perangkat pembelajaran, Kurikulum 2013**

**ABSTRACT**

***THE DEVELOPMENT OF INNOVATIVE LEARNING DEVICE IN SUB  
THEME 3 KELUARGA BESARKU REFFERING TO CURRICULUM 2013  
FOR FIRST GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS***

*Fransiska Aprilia Tika Permatasari  
Sanata Dharma University  
2019*

*This research analyzes teacher's need of sample in innovative learning devices referring to Curriculum 2013. The main purpose of this research is to determine the quality of innovative learning devices in third sub theme Keluarga Besarku referring to curriculum 2013 for first grade elementary school students.*

*Researcher used Borg and Gall's research and development steps. There are 10 (ten) steps of research and development however researcher uses 7 (seven) steps, there are: 1) needs analysis (interview and observation), 2) planning, 3) develop preliminary form of product, 4) Preliminary product testing (product validation), 5) product revision, 6) field testing, and 7) product revision, to produce in the form of innovative learning devices in sub theme 3 Keluarga Besarku referring to curriculum 2013 for first grade elementary school students..*

*The result showed that the innovative learning devices which was developed with Reflective Pedagogical Paradigm and Generative Learning models got the average score 4,20 of product validation and limited trial score by a teacher of first grade elementary school. The score shows that the innovative learning devices with Reflective Pedagogical Paradigm and Generative Learning model have a "good" quality and proper to used.*

***Key word: Innovative Learning, Learning devices, Innovative Learning Models, Curriculum 2013***