

ABSTRAK

PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN INOVATIF DALAM SUB TEMA KEGIATAN SORE HARI MENGACU KURIKULUM 2013 UNTUK SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR

Bernadeta Tatag Widya Pangestika

Universitas Sanata Dharma

2019

Penelitian ini dilakukan berdasarkan hasil analisis kebutuhan yang menunjukkan perlunya contoh perangkat pembelajaran inovatif mengacu Kurikulum 2013 untuk siswa sekolah dasar. Tujuan utama penelitian ini adalah untuk mengetahui kualitas perangkat pembelajaran yang dikembangkan. Perangkat pembelajaran inovatif yang dikembangkan berupa Program Tahunan (prota), Program Semester (prosem), silabus, dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dalam subtema Kegiatan Sore Hari mengacu Kurikulum 2013 untuk siswa kelas I sekolah dasar.

Peneliti menggunakan langkah-langkah penelitian dan pengembangan (R&D) dari Brog dan Gall. Ada 10 (sepuluh) langkah pengembangan menurut Brog dan Gall namun peneliti membatasi sampai 7 (tujuh) langkah yaitu (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi desain, (5) revisi produk, (6) ujicoba produk terbatas, (7) revisi produk, sampai menghasilkan produk akhir berupa perangkat pembelajaran inovatif mengacu Kurikulum 2013.

Berdasarkan hasil validasi yang dilakukan oleh dua pakar pembelajaran inovatif dan hasil ujicoba terbatas yang digabungkan, perangkat pembelajaran inovatif yang dikembangkan menggunakan model Paradigma Pedagogi Reflektif (PPR) dan model *Quantum Learning* memperoleh skor rata-rata 4,23 dengan kualitas “Sangat Baik” sehingga perangkat pembelajaran inovatif siap untuk diujicobakan secara lebih luas.

Kata Kunci : perangkat pembelajaran inovatif, Kurikulum SD 2013, kelas I Sekolah Dasar.

ABSTRACT

THE DEVELOPMENT OF INNOVATIVE LEARNING IN SUB THEME OF AFTERNOON ACTIVITIES REFERRING 2013 CURRICULUM FOR FIRST GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENT

Bernadeta Tatag Widya Pangestika

Sanata Dharma University

2019

This research is conducted based on the results of a needs analysis that shows the need of examples of innovative learning devices referring to the 2013 curriculum for elementary school students. The main purpose of this study is to determine the quality of the developed learning devices. The innovative learning tools developed are in the form of Annual Programs (Prota), Semester Program (Prosem), syllabus, and Learning Implementation Plans (RPP) in the Afternoon Activity sub-theme which refers to the 2013 Curriculum for first grade students of elementary school.

The researcher uses the research and development (R & D) steps from Brog and Gall. There are 10 (ten) steps of development according to Brog and Gall, but the researcher limits to 7 (seven) steps, namely (1) potency and problems, (2) data collection, (3) product design, (4) design validation, (5) product revisions, (6) limited product trials, (7) product revisions, until produce final products in the form of innovative learning devices referring to the 2013 curriculum.

Based on the results of the validation carries out by two innovative learning experts and the combined limited trial results, innovative learning devices developed by using the Reflective Pedagogy Paradigm (PPR) model and the Quantum Learning model obtain an average score of 4.23 with "Very Good" quality so that the device innovative learning is ready to be tested more broadly.

Keywords: innovative learning devices, Elementary School Curriculum 2013, first grade elementary school