

ABSTRAK

**KEBIASAAN BELAJAR SISWA-SISWI KELAS VII SMP KANISIUS
KALASAN YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2012/2013 DAN
IMPLIKASINYA TERHADAP USULAN TOPIK-TOPIK BIMBINGAN
BELAJAR**

**Yosefin Arum Pudyarena
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2013**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kebiasaan belajar siswa-siswi kelas VII SMP Kanisius Kalasan Yogyakarta tahun pelajaran 2012/2013 dan implikasinya terhadap usulan topik bimbingan belajar.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan metode survei. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Kanisius Kalasan Yogyakarta tahun ajaran 2012/2013. Jumlah subjek penelitian adalah 40 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah kuesioner yang disusun oleh Alvares (2008) dan beberapa modifikasi dari praktikan. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah kategorisasi berdasarkan distribusi normal yang terdiri dari lima kategori yaitu “Sangat Baik”, “Baik”, “Cukup Baik”, “Kurang Baik”, dan “Tidak Baik”.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada 31 (77,5 %) siswa yang memiliki kebiasaan belajar sangat baik, ada 7 (17,5%) siswa yang memiliki kebiasaan belajar baik, ada 1 siswa (2,5%) yang memiliki kebiasaan belajar cukup baik, ada 1 (2,5%) siswa yang memiliki kebiasaan belajar kurang baik, tidak ada (0 %) siswa yang memiliki kebiasaan belajar tidak baik. Berdasarkan analisis terhadap skor item terdapat 7 item yang mengungkap kebiasaan belajar yang “Baik”, 55 item yang mengungkap kebiasaan belajar yang “Cukup Baik”. Berdasarkan kebiasaan belajar siswa yang “Cukup Baik”, maka diusulkan topik-topik bimbingan belajar untuk membantu meningkatkan kebiasaan belajar agar lebih baik lagi bagi siswa kelas VII SMP Kanisius Kalasan Yogyakarta.

ABSTRACT

**THE LEARNING HABITS OF THE SEVENTH GRADE STUDENTS AT
SMP KANISIUS KALASAN YOGYAKARTA IN 2012/2013 ACADEMIC
YEAR AND ITS IMPLICATIONS TO THE SUGGESTED TOPICS OF
LEARNING GUIDANCE**

**Yosefin Arum Pudyarena
Sanata Dharma University
YOGYAKARTA
2013**

This study aims to determine the learning habits of the seventh grade students at *SMP Kanisius Kalasan* Yogyakarta in 2012/2013 academic year and its implications to the suggested topics of learning guidance.

This study is a descriptive study with survey method. The subject in this study is the seventh grade students at *SMP Kanisius Kalasan* Yogyakarta in 2012/2013 academic year which consists of forty students. The research instrument used is a questionnaire compiled by Alvares (2008) and a modification from the apprentice. The technique of data analysis in this study is using categorization based on normal distribution which consists of five categories, namely *very good*, *good*, *moderate*, *not good*, and *not very good*.

The result indicates that there are 31 students (77.5%) have very good learning habits, 7 students (17.5%) have good learning habits, 1 student (2.5%) has moderate learning habits, 1 student (2.5%) has not good learning habits, and no students (0%) have not very good learning habits. Based on the analysis of the scored items, there are 7 items that reveal good learning habits and 55 items that reveal moderate learning habits. Based on the students' learning habits which are categorized into moderate, the writer then suggested topics of learning guidance in order to help improve students' learning habits for the seventh grade students at *SMP Kanisius Kalasan* Yogyakarta.