

ABSTRAK**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA MATERI ORGAN PERNAPASAN MAKHLUK HIDUP UNTUK KELAS V SEKOLAH DASAR**

Anastasia Rian Astuti
Universitas Sanata Dharma
2019

Penelitian ini dilakukan berdasarkan tidak adanya modul IPA dan buku pelajaran yang menarik untuk dipelajari siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan suatu produk modul IPA dan mengetahui kualitas dari modul IPA terkait materi organ pernapasan makhluk hidup yang dibuat dengan langkah pendekatan saintifik. Penelitian ini dilakukan dengan uji coba terbatas pada siswa kelas V SD Negeri Deresan tahun ajaran 2018/2019.

Jenis penelitian ini adalah *Research and Development (R&D)*. Penelitian ini diadopsi dari model Dick & Carey menjadi lima langkah. Langkah-langkah tersebut adalah analisis kebutuhan, perancangan dan pengembangan produk, pengembangan dan pengujian instrumen kualitas produk, revisi produk, dan uji coba.

Hasil penelitian ini dilihat dari empat aspek (konten/isi, tampilan, bahasa, penggunaan dan penyajian) yang dikembangkan dalam pembuatan produk modul pembelajaran IPA materi organ pernapasan makhluk hidup untuk kelas V sekolah dasar. Dari hasil kuesioner terhadap tiga ahli dan sepuluh siswa diperoleh rerata penilaian sebesar 3,62 dengan tingkat kategori “sangat baik”. Jika dilihat dari nilai siswa sebelum menggunakan modul (*pretest*) dan setelah menggunakan modul (*posttest*) dinyatakan bahwa nilai *posttest* siswa lebih baik daripada nilai *pretest*. Rerata nilai *pretest* (57,8) dan *posttest* (83,5) memiliki selisih sebesar 25,7. Dari hasil nilai *pretest* dan *posttest* siswa tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan modul pembelajaran IPA untuk kelas V dapat membantu pemahaman siswa pada materi organ pernapasan makhluk hidup.

Kata kunci: Penelitian dan pengembangan, modul IPA

ABSTRACT**DEVELOPING OF SCIENCE MODULE WITH THE SUBJECT OF RESPIRATORY
ORGANS OF LIVING THINGS FOR ELEMENTARY SCHOOL FIFTH**

Anastasia Rian Astuti
Sanata Dharma University
2019

This research was made based on the unavailability of suitable module and interesting textbooks to learn by students. This research was made to develop an appropriate science module for learning respiratory organs of living things. Besides that, this research was also made to evaluate the quality of the science module based on scientific approach. This research was done with limited trials on fifth students in SD Negeri Deresan in 2018/2019 academic year.

This kind of research is a Research and Development (R&D). Researcher adopted Dick and Carey model into five steps. Those steps are requirement analysis, product design and development, develop and examine product quality instrument, product revision and trials.

The result of this research was observed from 4 aspects (contents, display, language, use and presentation) which are developed by the researcher to make this module of respiratory organs of living things for fifth elementary school students. The questionnaire survey showing the average result of 3,62 by number from three experts and ten students which is categorized as "very good". From observing the total points of students who undertake the test before using the module (pretest) and after using the module (posttest), can be seen that the points of students posttest was better than the pretest. The difference between the pretest (57,8) and posttest (83,5) is 25,7. From this difference can be concluded that the usage of this module of respiratory organs of living things on student especially fifth could support their understanding on organism respiratory organs.

Keywords: *Research and development, science module*