

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
JURNAL NASIONAL *TIDAK* TERAKREDITASI**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : ***Professional Identity Tensions and Coping Strategies of EFL Pre-Service Teachers***

Penulis Jurnal Ilmiah : Yuseva Ariyani Iswandari

Identitas Jurnal Ilmiah :

a) Nama Jurnal : Journal of English Teaching

b) Nomor/Volume : No 1/Vol 5

c) Edisi (Bulan/Tahun) : February 2019

d) ISSN/ISBN : ISSN 2622-4224

e) Penerbit : Universitas Kristen Indonesia

f) URL *Asli* : <http://ejournal.uki.ac.id/index.php/jet/article/view/957/788>

g) URL *repository* :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah						Nilai Akhir yang Diperoleh
	Inter-national Bereputasi	Inter-nasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	Nasional Berbahasa Inggris Terindeks DOAJ	
Kelengkapan dan Kesesuaian Isi Jurnal (10%)				1.00			0.80
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)				3.00			2.90
Kecukupan dan Kemutakhiran Data/ Informasi dan Metodologi (30%)				3.00			2.90
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)				3.00			2.90
Total (100%)				10.00			9.50
Kontribusi Pengusul: Penulis Tunggal/ Penulis Pertama/ Penulis Anggota, dari 2 orang penulis.							

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Unsur-unsur dalam artikel sesuai dan lengkap, sesuai dengan syarat-syarat yg ada dalam jurnal tersebut.

2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Data disajikan dan dibahas dalam pembahasan. Pembahasan mendalam dan menjelaskan hasil penelitian.

3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi

Metodologi dijelaskan secara detail. Instrumen dan teknik pengumpulan data disajikan secara jelas.

4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit

Penerbit adalah perguruan tinggi yg bereputasi sehingga kualitasnya tidak diragukan lagi.

5. Indikasi Plagiasi

Tidak ada indikasi plagiasi dalam artikel ini.

6. Kesesuaian Bidang Ilmu

Bidang ilmu penulis sama dengan bidang ilmu jurnal.

Yogyakarta, 04 April 2019



(Priyatho Ardi, S.Pd., M.Hum.)

NPP/NIP : P.2431

Jabatan Akademik : Lektor (300 AK)

Unit Kerja : PBI/FKIP USD

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : ***Professional Identity Tensions and Coping Strategies of EFL Pre-Service Teachers***

Penulis Jurnal Ilmiah : Yuseva Ariyani Iswandari

Identitas Jurnal Ilmiah :

a) Nama Jurnal : Journal of English Teaching

b) Nomor/Volume : No 1/Vol 5

c) Edisi (Bulan/Tahun) : February 2019

d) ISSN/ISBN : ISSN 2622-4224

e) Penerbit : Universitas Kristen Indonesia

f) URL *Asli* : <http://ejournal.uki.ac.id/index.php/jet/article/view/957/788>

g) URL *repository* :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah						Nilai Akhir yang Diperoleh
	Inter-national Bereputasi	Inter-nasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	Nasional Berbahasa Inggris Terindeks DOAJ	
Kelengkapan dan Kesesuaian Isi Jurnal (10%)				1.00			1
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)				3.00			2.75
Kecukupan dan Kemutakhiran Data/ Informasi dan Metodologi (30%)				3.00			2.75
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)				3.00			2.75
Total (100%)				10.00			9.25
Kontribusi Pengusul: Penulis Tunggal/ Penulis Pertama/ Penulis Anggota, dari 2 orang penulis.							

Komentar *Peer Reviewer*:

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Isi lengkap dan sesuai

2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Pembahasan dan kedalaman memadai

3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi

Metodologi penelitian baik dan data dalam kurun waktu 3 tahun saat terbit

4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit

Penerbit universitas volume ke 5, ada e-journal kualitas baik.

5. Indikasi Plagiasi

Tidak ada indikasi plagiasi. Index kesamaan sumber 4 %.

6. Kesesuaian Bidang Ilmu

Sesuai bidang pendidikan bahasa Inggris, tentang professional identity EFL teachers.

Yogyakarta, 2 Mei 2019



(Yohana Veniranda M.Hum., Ph.D.)

NPP/NIP : P.1510
Jabatan Akademik : Lektor Kepala (400 AK)
Unit Kerja : PBI/FKIP USD