

ABSTRACT

Supraptiningsih. 2011. *The Attitudinal Meanings in Letter-to-editor Texts*. Yogyakarta: English Language Studies. Graduate Program. Sanata Dharma University

In a journalistic discourse, especially the commentary, the writers' attitudes are the most important aspect that can influence the readers' perception towards the issues presented. Language used by the writers of *Letters to Editor* to evaluate something or someone realized attitudinal meanings. Therefore, this study aims to identify the types of evaluation, types of modality used by the writers of letter-to-editor texts and their genres.

This research applied a descriptive approach by using content analysis. This research is also explanatory in its nature. It aims at the finding of the reasons of the use of evaluative language by the writers of letter-to-editor texts. The data were in the form of statements taken from letter-to-editor texts in *Your Letters* column of *The Jakarta Post*. There are 30 letters analyzed published in December 2007 and January 2008 editions in various topics. Observation and recording were used to collect the data. The data were analyzed and categorized based on appraisal theory and modality. To achieve the validity and reliability, the content validity and stability techniques were employed according to the analytical construct derived from the related theories.

The result of the analyses showed that judgment or ethical assessment towards people was the most frequent attitude with 57.0% occurrence. The appreciation or aesthetic assessment towards non-human entities indicated the writers' attitudes in the second position with 32.1% occurrence. The last attitude, affect appeared only 10.9% occurrence. The attitudinal meanings that also show the writers' intention were identified almost in all modality types with high occurrence reflected by inferential, indicative, imperative and predictive. The similar prevalence of modality in the three types of evaluation reflecting the attitudinal meanings indicated a pattern, a specific characteristic, of letter-to-editor texts written in English and potentially in other languages. The genres of letters in *Your Letters* column in are media exposition, media challenge, and media discussion in which both of them basically are argumentative texts. The common topics of this kind of text are social issues that people usually concern with, occurred locally, nationally, and internationally. The exposition is found in 14 letters or 46.6%. This illustrated the tendency of the writers' attitude in letter-to-editor texts as a commentary in the journalistic discourse to share opinions or general view to persuade readers. The findings of this study confirm that the language of evaluation is existed in letter-to-editor texts.

Considering the characteristics of the language and the organization of letter-to-editor texts, this text actually can be used as written language exposure for English teaching especially to implement to genre based approach. In general, the study of attitude needs more explorations and developments both theoretically and practically.

INTI SARI

Supraptiningsih. 2011. *The Attitudinal Meanings in Letter-to-editor Texts*. Yogyakarta: English Language Studies. Graduate Program. Sanata Dharma University

Dalam jurnalistik, khususnya teks yang berisi komentar, sikap para penulis merupakan aspek yang penting yang bisa mempengaruhi persepsi pembaca terhadap permasalahan yang diangkat. Bahasa yang digunakan oleh penulis surat-kepada-editor untuk mengevaluasi sesuatu atau seseorang menunjukkan makna yang berkaitan dengan sikap. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi jenis evaluasi, jenis modality yang digunakan penulis teks surat-kepada-editor dan jenis teksnya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif dengan menerapkan teknik analisis isi. Penelitian ini juga merupakan penelitian explanatory yang bertujuan menemukan alasan penggunaan bahasa evaluatif oleh penulis surat-kepada-editor. Data yang digunakan dalam bentuk pernyataan yang diambil dari teks surat-kepada-editor di kolom *Your Letters* surat kabar *The Jakarta Post*. Data dari 30 surat yang dianalisis diterbitkan pada edisi bulan Desember 2007 sampai Januari 2008 dengan berbagai topik. Pengamatan dan pencatatan dilakukan untuk mengumpulkan data. Data dianalisis dan dikelompokkan berdasarkan appraisal theory dan modality. Untuk mendapatkan validitas dan reliabilitas, validitas isi dan teknik stabilitas dilakukan menurut konsep analisis yang disusun dari teori-teori yang berkaitan.

Hasil analisis menunjukkan bahwa judgment atau penilaian etika terhadap orang adalah sikap penulis yang paling sering muncul yaitu 57.0%. Appreciation atau penilaian estetis kepada selain manusia berada di posisi kedua dengan 32.1%. Yang terakhir, affect atau penilaian yang mengandung emosi hanya ditemukan 10.9% dari keseluruhan data. Makna yang bersumber dari sikap juga menunjukkan tujuan penulis yang dapat diidentifikasi dari jenis modality yang paling sering dipakai, yaitu inferential, indicative, imperative, dan predictive. Persamaan kemunculan modality di ketiga tipe evaluasi merefleksikan makna yang bersumber dari sikap memiliki pola, ciri khusus teks surat-kepada-editor berbahasa Inggris dan mungkin juga dalam bahasa lain. Jenis teks dari surat dalam kolom *Your Letters* adalah media exposition, media challenge, dan media discussion dimana pada dasarnya merupakan teks argumentatif. Topik yang dibahas dalam jenis teks ini adalah isu/masalah sosial yang menjadi perhatian masyarakat baik yang bersifat lokal, nasional, dan internasional. Bentuk eksposition ditemukan di 14 surat atau 46.6%. Ini menunjukkan kecenderungan sikap penulis teks surat-kepada-editor sebagai teks jurnalistik yang berisi komentar untuk berbagi pendapat atau pandangan untuk mempengaruhi pembaca. Hasil temuan penelitian ini menunjukkan bahwa bahasa evaluasi dipakai di teks surat-kepada-editor.

Dengan memperhatikan ciri-ciri bahasa dan susunan teks surat-kepada-editor, teks ini bisa digunakan sebagai contoh penggunaan bahasa Inggris dalam teks tertulis untuk pembelajaran bahasa Inggris khususnya dalam penerapan pendekatan berbasis teks. Secara umum, penelitian tentang sikap penulis masih memerlukan pendalaman dan pengembangan lebih lanjut baik secara teori maupun praktik.