

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

A THESIS

**THE VOCATIONAL
ENGLISH TEACHER'S LIVED EXPERIENCE
ON PEER OBSERVATION**



M. Arif Yuniar
Student Number: 066332039

Approved by

Dr. B.B. Dwijatmoko, M.A.
Supervisor

Yogyakarta, August 26, 2011

ABSTRACT

M. Arif Yuniar. 2011. The Vocational English Teacher's Lived Experience on Peer Observation. Yogyakarta: The Graduate Program, English Language Studies, SanataDarma University.

The study on the Vocational English Teacher's Lived Experience on Peer Observation aimed at describing and interpreting the meanings of Peer Observation of Vocational English Teacher. Making teachers get better in their teaching performance became my concern. There were a lot of workshops and seminars to improve teachers' teaching performance. However, actually, there was a way of improving teachers' performance that was closer to our surrounding. It was our colleagues in teaching learning process who were at the same school with us. They worked together at the same place with us. They can be our source of knowledge in improving our teaching performance. They could also be like our reflection to our teaching. Therefore, this study aimed at answering the research question. The research question was what Peer Observation meant to the teachers at vocational schools?

This study adopted qualitative method. It involved two participants. The qualitative data were in the form of participants' texts or narratives which were obtained through interviews, classroom observation and related documents. The participants were two teachers from vocational schools in Bantul regency. The texts or narratives were then processed by using thematic analysis. A number of themes either pre-figured or emergent served as headings for further description and interpretation.

The findings of the study fall into three themes. They are reflective teaching, teaching performance and professional development. First, teachers are able to reflect their past experience in teaching through observation. Second, Peer observation will give good effects in their teaching performance. And third, Peer Observation can be a means of Professional Development for teachers. Based on these findings, the study recommends peer observation as a good method to improve teaching performance.

The benefits of the research contribute to the understanding of the phenomenon that the Vocational English Teacher's Lived Experience on Peer Observation becomes necessary. It is to support teacher professional development that affects in teaching and learning process. The teacher would be able to share opinion and ideas in order to upgrade the teaching performance: the planning, the implementation and the assessment of teaching performance. As a result, the teaching learning process would become effective and efficient. The students would get a better learning process. For teacher training designers, this would be a perspective to create a healthy atmosphere in designing teacher training programme.

Keywords: Vocational English Teacher, Lived Experience, Peer Observation

ABSTRAK

M Arif Yuniar. 2011. Pengalaman Hidup Yang Bermakna dari Guru Bahasa Inggris Sekolah Kejuruan dalam Observasi Rekan Sejawat (Sesama Guru) Yogyakarta: Program Pasca Sarjana, Kajian Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian tentang Pengalaman Hidup yang Bermakna dari Guru Bahasa Inggris Sekolah Kejuruan dalam Observasi Rekan Sejawat (*Peer Observation*) ini bertujuan mendeskripsikan dan menginterpretasikan makna Observasi Rekan Sejawat (*Peer Observation*). Upaya menuju performa mengajar yang lebih baik adalah hal yang menjadi salah satu perhatian saya. Banyak lokakarya dan seminar yang bertujuan untuk mengembangkan performa mengajar guru. Meskipun, sebenarnya ada cara untuk mengembangkan performa guru yang lebih dekat dengan keseharian guru. Teman-teman dan kolega-kolega guru dalam proses mengajar yang berada satu sekolah dengan kita. Mereka yang bekerja pada tempat yang sama dengan kita dapat menjadi sumber pengetahuan kita dalam mengembangkan performa mengajar kita. Mereka juga dapat menjadi seperti refleksi terhadap performa mengajar kita. Hal tersebut dapat menjadi titik tolak penerapan Observasi Rekan Sejawat (*Peer Observation*).

Oleh karena itu, penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Data penelitian kualitatif berupa teks dari partisipan atau narasi yang diperoleh melalui wawancara, observasi kelas dan dokumen yang terkait. Partisipan adalah dua orang guru dari sekolah kejuruan di kabupaten Bantul. Teks atau narasi kemudian diproses dengan menggunakan analisis tematik dimana peneliti sampai memperoleh beberapa tema baik pada pemahaman awal atau yang muncul kemudian untuk menyiapkan hal-hal yang akan dibahas lebih lanjut pada deskripsi dan interpretasi.

Temuan dari penelitian ini adalah bahwa *Peer Observation* (Observasi Rekan Sejawat) signifikan terhadap partisipan. Hal ini berkaitan dengan pengajaran reflektif. Guru dapat merefleksikan pengalaman mereka yang telah lalu dalam mengajar melalui form observasi mereka. Sebagai hasilnya, Observasi Rekan Sejawat akan membawa pengaruh yang baik terhadap performa mengajar mereka. Sejalan dengan hal tersebut Observasi Rekan Sejawat dapat menjadi alat dalam pengembangan profesional untuk guru.

Manfaat penelitian ini adalah memberikan kontribusi pada pemahaman fenomena bahwa pengalaman hidup yang bermakna dari guru bahasa Inggris sekolah kejuruan pada observasi rekan sejawat menjadi penting. Hal ini untuk mendukung pengembangan profesionalisme guru yang mempengaruhi proses belajar dan mengajar. Guru akan mampu berbagi opini dan ide untuk meningkatkan pengajarnya yang termasuk: perencanaan, penerapan dan penilaian kemampuan mengajar. Sebagai hasilnya, proses belajar mengajar akan menjadi efektif dan efisien. Para siswa akan memperoleh proses belajar yang lebih baik. Sedangkan untuk pendesain pendidikan dan pelatihan guru akan mendapatkan perspektif baru dalam menciptakan suasana yang lebih baik dalam mendesain program pendidikan dan pelatihan guru.

Kata Kunci : Guru Sekolah Menengah Kejuruan, Pengalaman Bermakna, Observasi Rekan Sejawat.