

ABSTRACT

Warjianto Panca Wasono. 2009. *Senior High School Teacher's Evaluation of the 2006 Curriculum-Based English Textbook*. Yogyakarta: The Graduate Program, English Language Studies, Sanata Dharma University.

The 2006 Curriculum has been implemented. The changing curriculum has consequently brought new paradigms in learning and teaching activities. The different teaching methods may affect all aspects of learning language. The genre-based approach is adopted in the curriculum as the basic for English learning. The texts become the main material in learning language. Teachers get difficulty in providing materials with the new curriculum. They rely on the textbooks available in bookstores. Some teachers with their marginal positions have no power to select the best textbook for their students. Meanwhile, some other teachers find difficulties to find textbooks that really implement the 2006 Curriculum suitably. This study tried to describe teacher's evaluation of textbooks based on the 2006 Curriculum.

The study was qualitative, which required narrative data from the participants. To gain the data, in-depth interviews were employed as the main instrument. Meanwhile, the interview data were exploring by having interview with students and document check to maintain trustworthiness. The research was conducted in three Senior High Schools in Sleman. Three participants, who have taught for more than ten years, were purposively selected. The data were systematically categorized through coding process and continuously interpreted during the course of the research in order to make significant categories.

In general, some aspects of the textbook have already been suitable with the 2006 Curriculum. The content-wise was suitable with type texts required in the curriculum, the social and communicative functions have been elaborated, and also gave suitable level of difficulty to students. The language of the textbook was on the students' level, providing standard and non-standard languages. The textbook also implemented two cycles i.e. spoken and written cycles using four Hammond stages; and the tasks were designed with student-centre approach in presentation of materials. The cost and availability were not the problem for students and teachers.

Nevertheless, teachers had to improve the content of the textbooks by adding some materials to give more exposure and guidance in producing texts. The topics of texts have not touched much in students' sense. The balance in presenting material was not suitable; teachers should modify some materials that were too much and add some limited models of short functional texts. Besides, they should also make a grand mapping of material presented to avoid redundancy. The illustration and graphic layout of the textbooks were not so interesting for students.

In conclusion, the textbook was applicable and suitable with the 2006 Curriculum. Teachers could use it in their class as many aspects have already implemented from the current curriculum. Even though, they should make some improvement in it.

Keywords: 2006 Curriculum, Genre-based approach, Textbook design, Evaluation, Textbook criteria

ABSTRAK

Warjianto Panca Wasono. 2009. *Senior High School Teacher's Evaluation of the 2006 Curriculum-Based English Textbook*. Yogyakarta: Program Pasca Sarjana, Kajian Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.

Kurikulum 2006 sudah diterapkan pada semua tingkat pendidikan. Perubahan ini tentu saja akan membawa paradigma baru dalam pembelajaran dan pengajaran. Perbedaan dalam metode, pendekatan and teknik akan mempengaruhi semua aspek pembelajaran. Pendekatan pembelajaran teks atau genre sekarang menjadi peran utama. Teks menjadi bahan utama dalam pembelajaran. Guru menemui kesulitan sewaktu harus menyediakan materi ajar dengan kurikulum baru. Mereka sangat tergantung dengan buku ajar yang dapat ditemukan di toko buku. Beberapa guru , sebagai kelompok marginal,.tidak punya kekuatan memilih buku yang terbaik bagi mereka. Sementara yang lainnya menemui kesulitan dalam menemukan buku ajar yang menerapkan kurikulum 2006 dengan tepat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui evaluasi guru terhadap buku ajar.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yang membutuhkan narasi data dari para partisipan. Data didapatkan dari wawancara yang mendalam sebagai alat pencari data utama. Data kemudian di jaga dengan mewawancarai siswa dan pengecekan dokumen dilakukan untuk menjamin kelayakan data yang didapat. Studi ini dilakukan kepada tiga guru SMA di Sleman yang sudah mengajar lebih dari 10 tahun. Data kemudian dikelompokkan dan diberikan kode sesuai kategori dalam pengolahan data.

Secara umum, para partisipan menilai bahwa buku ini sudah didesain sesuai kurikulum 2006 dengan tepat. Materi buku ini sudah sesuai dengan teks yang dipersyaratkan pada kurikulum 2006 beserta fungsi sosial dan komunikasinya. Juga pada bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan tingkat kemampuan anak dan memberikan bentuk bahasa formal dan non-formal. Disamping itu buku ini juga sudah menggunakan dua siklus lisan dan tulisan dengan penyajian 4 langkah pembelajaran Hammond. Terlebih lagi tugas dan latihan sudah dengan cara siswa sebagai subjek. Untuk harga dan ketersediaan sudah tidak menjadi masalah bagi mereka.

Namun, para guru masih harus menambah model text dikarenakan kurangnya pajangan bagi siswa dan mereka masih harus membantu siswa dalam produksi teks. Topik bacaan masih belum menyentuh dunia mereka, guru mengatasinya dengan mencari bahan dari luar buku seperti majalah, koran dan dari internet. Sementara itu dalam penyajian materi, para guru harus menambahkan materi tambahan yang terbatas dan juga memodifikasi materi yang terlalu banyak. Para guru sebaiknya membuat pemetaan materi secara mendasar dari materi yang disajikan, sehingga tidak terjadi tumpang tindih. Illustari dan tata letak buku ajar ini kurang menarik bagi siswa.

Kesimpulannya, buku ajar ini memang tepat dan sesuai dengan kurikulum 2006. Guru dapat menggunakan di dalam kelas karena banyak aspek dari kurikulum yang sudah diterapkan didalamnya. Meskipun, guru harus mengembangkan beberapa hal di dalamnya.