

## ABSTRACT

Fidelis Chosa Kastuhandani. 2010. *Nicenet and Blog in Learning Paragraph Writing*. Yogyakarta: The Graduate Program in English Language Studies, Sanata Dharma University.

The advances of the ICT and the emergence of World Wide Web (WWW) have provided language teachers with more options to improve their students' learning process. Computer technology has created an innovative and challenging learning environment for learners to improve their language learning achievement. This integration of such technology in classroom context is, therefore, a way of enabling the students to improve their achievements and take increasing control over decisions that affect them.

The question I attempted to answer in this study was "What does using Nicenet and Blog mean to students in learning Paragraph Writing?" It was answered through observations, unstructured in-depth interviews, general and unique themes extraction and a composite summary making. I described the student's lived experience using a qualitative progressive model. Moreover, since the expected result of my study was a text description of the student's experience in using Nicenet and Blog in learning Paragraph Writing, the method employed was phenomenological research. My study took place in the English Language Education Study Program, Sanata Dharma University, Yogyakarta in the even semester of 2009/2010 academic year and involved three students as the participants.

The result of my study was the description of the participants' story and my interpretation of the common themes emerged from the participants. The themes emerged in this study were facilitation, collaboration, satisfaction, motivation, and opportunity. The facilitations included in Nicenet and blog encouraged the students to collaborate with their friends. The satisfaction was resulted from the interaction among the students and with the teacher. The collaboration and the participant's self-satisfaction motivated the participants to work better in the next assignments. Furthermore, the internet provided so many opportunities for the students to learn better.

There were three benefits of this study. The first was for the participants, since they got involved in this research, they could self-assess and self-adjust their learning method in Paragraph Writing class as they recall their experience in their learning process. In turn, they could improve their learning performance by becoming autonomous learners to become excellent in their own right. The second was for teachers; they can build emphatic understanding about the students and further be able to reflect on their own experiences. This finding, moreover, could enrich teachers in their attempts to constructively educate young people without ignoring the advances of technology. Instead, by embracing ICT, the optimum result of learning could be gained. The third was this study also presented a finding that could support the process of policy making. ICT, in this respect, could become one of the tools to improve the quality of education for young people.

## ABSTRAK

Fidelis Chosa Kastuhandani. 2010. *Nicenet dan Blog dalam Pembelajaran Menulis Paragraf*. Yogyakarta: Kajian Bahasa Inggris, Program Pasca Sarjana, Universitas Sanata Dharma.

Kemajuan bidang TIK dan berkembangnya World Wide Web (WWW) telah menyediakan berbagai macam pilihan bagi guru untuk meningkatkan proses pembelajaran bahasa siswa. Teknologi komputer telah menciptakan sebuah lingkungan pembelajaran yang inovatif dan menantang bagi siswa untuk memperbaiki kemampuan pembelajaran bahasa mereka. Integrasi teknologi di dalam konteks kelas merupakan salah satu cara untuk membantu siswa untuk meningkatkan kemampuan mereka dan memiliki kontrol yang lebih besar atas berbagai pilihan yang berpengaruh kepada mereka.

Pertanyaan yang hendak saya jawab di penelitian ini adalah “Apa arti penting penggunaan Nicenet dan Blog dalam pembelajaran Menulis Paragraf?” Pertanyaan tersebut dijawab melalui serangkaian observasi, wawancara mendalam tak terstruktur, penarikan tema umum dan khusus serta pembuatan sebuah ringkasan menyeluruh. Saya menganalisa pengalaman siswa yang bermakna tersebut menggunakan model kualitatif progresif. Oleh karena hasil yang diharapkan dari penelitian ini adalah sebuah deskripsi teks pengalaman siswa dalam menggunakan Nicenet dan Blog dalam pembelajaran Menulis Paragraf, metode penelitian yang saya gunakan adalah penelitian fenomenologi. Penelitian saya ini mengambil tempat di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma di semester genap tahun akademik 2009/2010 dengan melibatkan tiga orang partisipan.

Hasil yang dari penelitian saya ini adalah deskripsi dari cerita para partisipan dan pemahaman saya atas beberapa tema umum yang muncul dari para partisipan. Tema-tema tersebut adalah fasilitasi, kolaborasi, kepuasan, motivasi, dan kesempatan. Seluruh fasilitas yang terdapat di Nicenet dan blog mendorong para siswa untuk berkolaborasi dengan teman mereka. Para partisipan juga memperoleh kepuasan dari interaksi yang terjadi antar siswa dan dengan guru mereka. Kolaborasi dan kepuasan diri para partisipan memotivasi mereka untuk memperoleh hasil yang lebih baik di tugas-tugas mereka selanjutnya. Selain itu, internet juga menyediakan berbagai macam kesempatan bagi para siswa untuk dapat belajar dengan lebih baik.

Penelitian saya ini memiliki tiga manfaat. Manfaat pertama adalah untuk para partisipan, karena mereka terlibat di dalam penelitian ini, diharapkan mereka dapat menilai dan menyesuaikan diri sendiri metode pembelajaran di kelas Menulis Paragraf berdasarkan pengalaman mereka dalam proses pembelajaran. Sebagai hasilnya, mereka diharapkan dapat memperbaiki kinerja pembelajaran mereka dengan menjadi siswa yang mandiri untuk menjadi sempurna bagi dirinya sendiri. Manfaat kedua adalah bagi para guru. Mereka dapat membangun pemahaman tentang siswa dan dapat merefleksikannya pada pengalaman mereka sendiri. Hasil penelitian ini selanjutnya dapat memperkaya guru dalam usaha mereka mendidik kaum muda secara konstruktif tanpa meninggalkan kemajuan

## PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

teknologi. Akan tetapi, dengan menggabungkan TIK, hasil optimal pembelajaran akan tercapai. Manfaat ketiga adalah penelitian saya ini juga menunjukkan hasil yang dapat mendukung proses pengambilan kebijakan. TIK, dalam hal ini, dapat menjadi salah satu sarana untuk meningkatkan kualitas pendidikan bagi kaum muda.

