

ABSTRAK

**DESKRIPSI KONSEP DIRI SISWA KELAS VII DAN VIII
SMP BOPKRI 2 YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013
DAN IMPLIKASINYA PADA USULAN PROGRAM
BIMBINGAN KLASIKAL UNTUK PENGEMBANGAN
KONSEP DIRI SISWA**

Lenytha Puri Puspitasari
Universitas Sanata Dharma
2013

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kepositifan konsep diri siswa-siswi Kelas VII dan VIII SMP BOPKRI 2 Yogyakarta tahun ajaran 2012/2013 dan membuat usulan program bimbingan klasikal yang sesuai untuk meningkatkan konsep diri siswa Kelas VII dan VIII SMP BOPKRI 2 Yogyakarta.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan metode survei. Penelitian ini merupakan penelitian populasi. Subjek penelitian adalah siswa-siswi Kelas VII dan VIII SMP BOPKRI 2 Yogyakarta tahun pelajaran 2012/2013 yang berjumlah 45 orang. Instrumen penelitian berupa kuesioner yang mengungkap konsep diri siswa-siswi. Jenis kuesioner yang digunakan adalah kuesioner langsung tertutup. Data dianalisis berdasarkan kriteria Azwar. Pengelompokan disusun berdasarkan distribusi normal dengan model pengelompokan jenjang dengan lima jenjang yaitu: sangat positif, positif, cukup positif, kurang positif, sangat kurang positif.

Hasil penelitian memperlihatkan bahwa: Tidak ada siswa (0%) yang memiliki konsep diri yang sangat positif, tidak ada siswa (0%) yang memiliki konsep diri yang positif, ada 12 siswa (26,7%) yang memiliki konsep diri yang cukup positif, ada 29 siswa (64,4%) yang memiliki konsep diri yang kurang positif, ada 4 siswa (8,89%) yang memiliki konsep diri yang sangat kurang positif. Peneliti menyimpulkan bahwa konsep diri sebagian besar siswa kelas VII dan VIII SMP BOPKRI 2 Yogyakarta tahun ajaran 2012/2013 kurang positif.

Berdasarkan hasil penelitian disusunlah usulan program bimbingan klasikal untuk meningkatkan konsep diri siswa-siswi kelas VII dan VIII SMP BOPKRI 2 Yogyakarta. Program bimbingan klasikal yang diusulkan didasarkan pada item-item kuesioner yang menunjukkan bahwa konsep diri siswa-siswi kurang positif (yang tergolong cukup positif, kurang positif dan sangat kurang positif).

ABSTRACT

THE DESCRIPTION OF SELF-CONCEPT OF THE SEVENTH AND EIGHTH GRADE STUDENTS AT *SMP BOPKRI 2* YOGYAKARTA IN 2012/2013 ACADEMIC YEAR AND THE IMPLICATIONS TO THE SUGGESTED CLASSICAL GUIDANCE PROGRAM FOR THE DEVELOPMENT OF STUDENTS' SELF-CONCEPT

Lenytha Puri Puspitasari
Sanata Dharma University
2013

This study aims to determine the positive level of self-concept of the seventh and eighth grade students at *SMP BOPKRI 2* Yogyakarta in 2012/2013 academic year and make recommendations for the appropriate classical guidance program to develop the students' self-concept of the seventh and eighth grade students at *SMP BOPKRI 2* Yogyakarta.

This study is a descriptive research with survey method. This study is a population study. The subject is the seventh and eighth grade students at *SMP BOPKRI 2* Yogyakarta in 2012/2013 academic year consisting of 45 students. The research instrument is a questionnaire that revealed students' self-concept. The type of questionnaire used is a direct-enclosed questionnaire. The data are analyzed based on Anwar criteria. The grouping is based on a normal distribution with a model of five level grouping, namely: *very positive*, *positive*, *fairly positive*, *less positive*, and *very less positive*.

The result shows that: No students (0%) who have a very positive self-concept, no students (0%) who have a positive self-concept, there are 12 students (26.7%) who have a fairly positive self-concept, there are 29 students (64.4%) who have a less positive self-concept, there are 4 students (8.89%) who have very less positive self-concept. The researcher concludes that the self-concept of the seventh and eighth grade students at *SMP BOPKRI 2* Yogyakarta in 2012/2013 academic year is less positive.

Based on the result, the researcher proposed classical guidance program in order to enhance the self-concept of the seventh and eighth grade students at *SMP BOPKRI 2* Yogyakarta. The proposed guidance program is based on the questionnaire items which are indicated as less positive (which is *fairly positive*, *less positive* and *very less positive*).