

ABSTRAK

PERILAKU ASERTIF PESERTA DIDIK KELAS X  
SMA PANGUDI LUHUR YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2012/ 2013  
DALAM MEMBINA HUBUNGAN DENGAN TEMAN SEBAYA

Chandra Wahyu Kristanto  
Universitas Sanata Dharma  
Yogyakarta  
2013

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran mengenai perilaku asertif peserta didik kelas X SMA Pangudi Luhur Yogyakarta tahun ajaran 2012/2013 dalam membina hubungan dengan teman sebaya dan mengetahui topik-topik bimbingan yang sesuai untuk mengembangkan keterampilan berperilaku asertif berdasarkan butir-butir skala perilaku asertif yang terindikasi rendah. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan metode survei. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas X SMA Pangudi Luhur Yogyakarta tahun ajaran 2012/2013 sejumlah 129 siswa yang terdiri dari 4 kelas yaitu, kelas X.1, kelas X.4, kelas X.5 dan kelas X.6. Instrumen penelitian yang digunakan adalah “Skala Perilaku Asertif dalam Membina Hubungan dengan Teman Sebaya”. Teknik analisis data yang digunakan adalah perhitungan persentase dan tingkat dengan pendistribusiannya berdasarkan rumus kategorisasi jenjang menurut Azwar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) tidak ada peserta didik yang memiliki perilaku asertif sangat rendah. (2) tidak ada peserta didik yang memiliki perilaku asertif rendah, (3) 18,6% peserta didik memiliki perilaku asertif sedang, (4) 68,2% peserta didik memiliki perilaku asertif tinggi dan (5) 13,2% peserta didik memiliki perilaku asertif sangat tinggi. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, diusulkan topik-topik bimbingan yang dapat meningkatkan keterampilan perilaku asertif dalam membina hubungan dengan teman sebaya.

ABSTRACT

THE ASSERTIVE BEHAVIOR OF TENTH GRADE STUDENTS AT  
SMA PANGUDI LUHUR YOGYAKARTA IN 2012/2013 ACADEMIC  
YEAR IN MAINTAINIING THE RELATIONSHIPS WITH PEERS

Chandra Wahyu Kristanto  
Sanata Dharma University  
Yogyakarta  
2013

The aim of this research is to obtain a description of assertive behavior of tenth grade students at SMA Pangudi Luhur Yogyakarta in 2012/2013 academic year in maintaining the relationships with peers and find out appropriate guidance topics for guidance in other to develop the skills of assertive behavior based on the scale items of assertive behavior which are indicated low. This research is a descriptive study using survey method. The subjects is the tenth grade students at SMA Pangudi Luhur Yogyakarta in 2012/2013 academic year consisting of 129 students. The students come from four classes, namely class X.1, X.4, X.5 and X.6. The research instrument used is "Assertive Behavior Scale in Maintaining Relationships with Peers". The technique of analysis data used is the calculation of the percentage and the distribution rate formula is based on categorization levels according to Azwar.

The results showed that: (1) there are no students who have very low assertive behavior, (2) there are no students who have a low assertive behavior, (3) 18.6% of students have moderate assertive behavior, (4) 68.2% of students have high assertive behavior and (5) 13.2% of students have very high assertive behavior. Based on the results, the researched purpose appropriate guidance topics that can improve the skills of assertive behavior in relationships with peers.