

## ABSTRACT

**Agustin, Clara Farida. (2019).** *Students' Perceptions on the Peers' Comments to Enhance Critical Thinking in Critical Reading and Writing Class.* Yogyakarta: English Language Education Study Program Department of Language and Arts Education, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

Critical thinking is an important part in learning. Critical thinking is a problem solving strategy by looking at issues in both familiar and innovative ways, and developing significant questions to find a better solutions (Mooler, Cutler, Fiedler & Weier, 2013). In daily life, critical thinking is a must in order to solve problems, look for the solutions, and select the right and the wrong one. By using critical thinking, students observe and evaluate on statements through their peers' comments. In English Language Education Study Program (ELESP), Critical Reading and Writing (CRW) II is an obligatory course which helps the students to master both reading and writing skills. In this case, students are encouraged to provide comments based on their knowledge.

One of the Critical Reading and Writing II lecturers of *PBI* of Sanata Dharma University used peers' comments to enhance students' critical thinking in the learning activities. This research was conducted to analyze students' perceptions on peers' comments in enhancing the students' critical thinking. The researcher formulated a research question: "What are the students' perceptions on the peers' comments to enhance critical thinking in Critical Reading and Writing class?"

In order to answer the research question, the researcher employed a survey method. A survey research was used to measure variables namely attitude, opinions, or achievements in natural setting. There were two research instruments in this research, namely questionnaire and interview. The questionnaire was distributed to twenty-two students of Critical Reading and Writing II class E batch 2016 (ELESP) of Sanata Dharma University. The interview was conducted with five randomly-chosen students to avoid the researcher's bias in collecting valid data.

The result of this study indicated that the students had positive perceptions on the implementation of peers' comments to enhance critical thinking skills. The students consider that critical thinking skill was important to them. There are two recommendations that are addressed for English language students and future researchers. English language students could open their mind and their thinking way in order to improve their logical thinking. Then, future researchers might conduct the studies in similar area.

**Keywords:** students' perceptions, peers' comments, critical thinking

## ABSTRAK

**Agustin, Clara Farida. (2019).** *Students' Perceptions on the Peers' Comments to Enhance Critical Thinking in Critical Reading and Writing Class.* Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Berpikir kritis merupakan salah satu hal penting dalam pembelajaran. Berpikir kritis adalah cara untuk memecahkan masalah melalui melihat hal – hal yang umum dan cara yang baru, serta mengembangkan pertanyaan yang penting untuk mendapatkan solusi yang tepat (Mooler, Cutler, Fiedler & Weier, 2013). Di dalam kehidupan sehari-hari, berpikir kritis merupakan sesuatu yang penting untuk memecahkan masalah, mencari solusi yang tepat, dan menentukan yang benar atau salah. Dengan menggunakan berpikir kritis, mahasiswa dapat mengamati dan menilai pada opini-opini teman melalui komentar sejawat. Pada program studi Pendidikan Bahasa Inggris, *Critical Reading and Writing (CRW) II* menjadi salah satu mata kuliah wajib yang dapat meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam membaca dan menulis. Dalam hal ini, mahasiswa diminta untuk memberikan komentar berdasarkan pengetahuan yang mereka miliki.

Salah satu dosen *Critical Reading and Writing II* Pendidikan Bahasa Inggris (PBI) Universitas Sanata Dharma menggunakan komentar terhadap pekerjaan teman sejawat untuk meningkatkan pemikiran kritis dalam kegiatan pembelajaran. Penelitian ini dilakukan untuk menganalisis persepsi mahasiswa terhadap kegiatan komentar teman sebaya dalam meningkatkan berpikir kritis. Peneliti merumuskan rumusan masalah yaitu: Apa persepsi-persepsi mahasiswa terhadap komentar teman sejawat yang diberikan untuk meningkatkan pemikiran kritis dalam kelas *Critical Reading and Writing II*?

Untuk menjawab permasalahan ini, peneliti menggunakan metode survei. Penelitian dengan menggunakan metode survei digunakan untuk mengukur sejumlah variable yaitu sikap, pendapat, dan pencapaian. Penelitian ini juga menggunakan dua instrumen yaitu kuesioner dan wawancara. Kuesioner dibagikan kepada dua puluh dua mahasiswa di *Critical Reading and Writing II* kelas E angkatan 2016 Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Sanata Dharma. Selain itu, wawancara dilakukan secara acak kepada lima mahasiswa untuk mengumpulkan data yang benar.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa mahasiswa memiliki persepsi - persepsi positif terhadap penggunaan metode komentar kepada teman untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis. Mahasiswa menganggap bahwa keterampilan berpikir kritis sangat penting dimiliki dalam proses pembelajaran di kelas. Ada dua rekomendasi yang ditunjukkan, yaitu untuk mahasiswa bahasa Inggris dan peneliti selanjutnya. Mahasiswa bahasa Inggris dapat membuka pikiran dan cara berpikir untuk meningkatkan pemikiran logis. Kemudian, peneliti selanjutnya dapat melakukan studi di bidang yang sama.

**Kata kunci:** *students' perceptions, peers' comments, critical thinking*