

ABSTRAK
STUDI TENTANG KEMAMPUAN MENDENGARKAN AKTIF DARI
SISWA KELAS X SMA STELLA DUCE 2 YOGYAKARTA
TAHUN AJARAN 2012/2013

Amalia Wahyu Arumsari
Universitas Sanata Dharma
2013

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan siswa kelas X SMA Stella Duce 2 Yogyakarta tahun ajaran 2012/2013 dalam mendengarkan aktif.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan metode survei. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X SMA Stella Duce 2 Yogyakarta tahun ajaran 2012/2013 yang berjumlah 147 siswa karena itu penelitian ini termasuk penelitian populasi. Pertanyaan yang dijawab dalam penelitian ini adalah: “Bagaimanakah kemampuan mendengarkan aktif siswa kelas X SMA Stella Duce 2 Yogyakarta tahun ajaran 2012/2013?”

Instrumen penelitian ini adalah kuesioner yang disusun sendiri oleh peneliti. Kuesioner ini memiliki 34 butir pernyataan, yang mengungkapkan dua aspek kemampuan mendengarkan aktif, yaitu: (1) mampu memahami dan mengungkapkan kembali ide/fakta/pendapat/pikiran dan (2) mampu memahami dan mengungkapkan kembali perasaan.

Data dianalisis dengan menggolongkan kemampuan mendengarkan aktif berdasarkan Penilaian Acuan Patokan (PAP) Tipe I. Tingkat kemampuan mendengarkan aktif digolongkan menjadi lima, yaitu: “sangat kurang mampu”, “kurang mampu”, “cukup mampu”, “mampu”, “sangat mampu”.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: ada 13 siswa (12,38%) yang sangat kurang mampu dalam mendengarkan aktif; 29 siswa (27,62) kurang mampu dalam mendengarkan aktif; 19 siswa (40,95%), cukup mampu dalam mendengarkan aktif; 43 siswa (40,95%) mampu dalam mendengarkan aktif; 1 siswa (0,95%) sangat mampu dalam mendengarkan aktif.

Dengan memperhatikan banyaknya siswa yang termasuk cukup mampu, kurang mampu dan yang sangat kurang mampu, dapat disimpulkan bahwa sebagian besar siswa kelas X SMA Stella Duce 2 Yogyakarta tahun ajaran 2012/2013 termasuk kurang mampu dalam mendengarkan aktif.

ABSTRACT
A STUDY ON THE ABILITY OF ACTIVE LISTENING OF THE
TENTH GRADE STUDENS AT *SMA STELLA DUCE 2*
YOGYAKARTA IN 2012/2013 ACADEMIC YEAR

Amalia Wahyu Arumsari
Sanata Dharma University
2013

The purpose of this study is to determine the ability of active listening of the tenth grade students at *SMA Stella Duce 2* Yogyakarta in 2012/2013 academic year.

This study belongs to a descriptive research by using survey method. The population of this research is 147 students at *SMA Stella Duce 2* Yogyakarta in 2012/2013 academic year. Hence, it belongs to a population research. The question to be answered in this research is how is the ability of active listening of the tenth grade students at *SMA Stella Duce 2* Yogyakarta in 2012/2013 academic year?

The instrument of this research is a questionnaire which was arranged by the writer herself. This questionnaire has 34 question items, which reveals two skill aspects in active listening, namely: (1) the ability to understand/reflect the speaker's message (opinions/thoughts) and (2) the ability to understand/reflect the speaker's feeling.

The data analysis technique used is the grouping of active listening skill based on Standard Reference Evaluation (PAP) type I. The listening active skill is classified into five categories, namely very less able, less able, moderately able, capable, and very capable.

The result of this research shows that: there are 13 students (12.38%) with very less able qualification, there are 29 students (27.62%) with less able qualification, there are 19 students (18.10%) with moderately able qualification, there are 43 students (40.95%) with capable qualification, and there are 1 student (0.95%) with very capable qualification.

Considering the number of students that are included quite capable, less capable and far less capable, it can be concluded that most of the tenth grade students at *SMA Stella Duce 2* Yogyakarta in 2012/2013 academic year belong to less able in active listening