

ABSTRAK

Septian, Hieronimus Dimas Ragil. 2019. *Pengembangan Modul Menulis Artikel Opini Berperspektif Logika Toulmin dan Paradigma Pedagogi Reflektif pada Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Sanata Dharma*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Masalah yang diangkat dalam penelitian ini mengenai tingkat keterampilan menulis artikel opini mahasiswa yang masih rendah. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul pembelajaran menulis artikel opini berperspektif Logika Toulmin dan Paradigma Pedagogi Reflektif pada mata kuliah Bahasa Indonesia di Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Sanata Dharma. Modul pembelajaran ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis artikel opini mahasiswa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan atau *Research & Development*. Penelitian ini mengacu pada sepuluh tahapan Borg dan Gall yang disederhanakan menjadi enam tahapan, yaitu penelitian dan pengumpulan informasi, pengembangan produk, uji validasi, revisi produk tahap I, uji coba produk, dan revisi produk tahap II.

Hasil penelitian berdasarkan enam tahapan tersebut yaitu (1) Hasil tes menulis artikel opini mahasiswa menunjukkan bahwa tingkat keterampilan menulis artikel opini mahasiswa masih rendah; (2) Pengembangan bahan ajar modul dilakukan dengan menentukan judul, tujuan, pemilihan bahan, penyusunan kerangka, dan pengumpulan bahan yang relevan dengan materi menulis artikel opini; (3) Uji validasi dilakukan dengan melibatkan dosen ahli, dosen pengampu, dan mahasiswa peserta mata kuliah bahasa Indonesia kelas A Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Sanata Dharma. Kelayakan modul yang dinilai meliputi empat aspek, yaitu isi/materi, penyajian, bahasa, dan kegrafikan; (4) Revisi tahap I meliputi perbaikan kompetensi dasar, penambahan materi, penambahan glosarium, perbaikan ejaan sesuai PUEBI, penambahan contoh, peningkatan kegiatan belajar mandiri, dan peningkatan ilustrasi; (5) Hasil *posttest* artikel opini mahasiswa mengalami peningkatan dibandingkan dengan hasil *pretest*; (6) Revisi tahap II meliputi penggunaan bahasa, penambahan contoh, penambahan motivasi berupa gambar atau susunan kalimat, perbaikan kesalahan pengetikan dan tanda baca, serta perbaikan jenis *font*.

Berdasarkan hasil validasi modul pembelajaran menulis artikel opini, akumulasi hasil validasi dosen ahli, dosen pengampu, dan uji coba mahasiswa memperoleh skor rata-rata sebesar 4,16 dengan persentase kelayakan sebesar 83,2%. Dari hasil penilaian tersebut dapat disimpulkan bahwa modul berjudul *Modul Pembelajaran Menulis Artikel Opini* sangat layak digunakan.

Kata Kunci: Modul Pembelajaran, Artikel Opini, Logika Toulmin, Paradigma Pedagogi Reflektif (PPR).

ABSTRACT

Septian, Hieronimus Dimas Ragil. 2019. The Development of Module in Opinion Based on Toulmin's Logic and The Paradigm of Reflective Pedagogy in Mathematics Education Program at Sanata Dharma University. Thesis. Yogyakarta: Indonesian Language and Literature Education Study Program, Department of Language and Art Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University.

The problem raised in this study regarding the level of student opinion article writing skills is still low. This study aims to produce learning modules writing Toulmin Logic perspective articles and Reflective Pedagogical Paradigms in Indonesian Language courses in the Mathematics Education Study Program, Sanata Dharma University. This learning module aims to improve the skills of writing student opinion articles.

This type of research is research & development. This research refers to ten stages of Borg and Gall which are simplified into six stages, namely research and information gathering, product development, validation test, product revision phase I, product trial, and product revision stage II.

The results of the study based on these six stages include: (1) The results of the test writing student opinion articles indicate that the level of writing of student opinion articles is still low; (2) The development of module teaching materials is carried out by determining the title, purpose, material selection, drafting of the framework, and collecting materials relevant to the material for writing opinion articles; (3) Validation tests are carried out by involving expert lecturers, lecturers, and students of Indonesian language class A Mathematics Education Study Program, Sanata Dharma University. The feasibility of the module assessed covers four aspects, namely content / material, presentation, language, and graphics; (4) Revision of phase I includes improvement of basic competencies, addition of material, addition of glossaries, improvement of spelling according to PUEBI, addition of examples, improvement of independent learning activities, and improvement of illustrations; (5) The posttest results of student opinion articles have increased compared to the results of the pretest; (6) Phase II revisions include the use of language, addition of examples, addition of motivation in the form of images or sentence arrangements, improvement of typing errors and punctuation, and improvement of font types.

Based on the results of the validation of the learning module writing opinion articles, the accumulation of the results of expert lecturer validation, lecturers, and student trials obtained an average score of 4.16 with a percentage of eligibility of 83.2%. From the results of the assessment it can be concluded that the module entitled Learning Module Writing Opinion Articles is very feasible to use.

Keywords: *Learning Module, Opinion Articles, Toulmin Logic, The Paradigm of Reflective Pedagogy (PPR).*