

ABSTRACT

Purnama Dian, 2013, *The Relationship of Using Computer Software, Autonomy, and Speaking Ability*. Yogyakarta: The Graduate Program, English Language Studies, Sanata Dharma University.

Learning a language takes us far beyond our understanding. It asks us to give total commitment and involvement for a success in this field. Only a few people can achieve fluency in a foreign language. This idea brings us to teach language, English in particular, to young learners. The introduction of language learning earlier requires that an English teacher of young ages accommodates the learners with various sources. In this way computer is a technology that is very effective and efficient. CALL also promotes a complete method of learning language. It presents sounds and activities for learners to give them opportunity to develop their language skills. An important role of school nowadays is to encourage learners to learn outside the classroom. The teacher should push the learners to explore ways in which they may educate themselves. The experience of young learners in their learning process leads them to convey the meaning first. In order to find the meaning, the aim of learning language to young children seems to drive speaking skills than other skills.

This research was to find out: 1). a relationship between using computer software and autonomy 2). a relationship between using computer software and speaking ability 3). a relationship between autonomy and speaking ability 4). a relationship between using computer software, autonomy, and speaking ability 5). the meaning of using computer software in improving learners' autonomy The hypothesis of this research is there is positive relationship between using computer software, autonomy, and speaking ability.

The method used is mixed method research since the research wants to gather information from quantitative and qualitative data. For quantitative data the researcher used confirmatory and survey research. In gathering qualitative data research, focused interview was chosen by the researcher. The result of the research show that: 1). There is a positive correlation between using computer software and autonomy. 2). There is no correlation between using computer software and speaking ability. 3) There is a positive correlation between autonomy and speaking ability. 4). There is a positive correlation between using computer software, autonomy, and speaking ability. 5) Using computer software improves the autonomy of the students through positive behavior of the learners. The suggestion for this thesis that English teachers for young learners should use computer software in learning process nowadays.

Keywords: *computer software, autonomy, speaking ability, relationship*

ABSTRAK

Purnama Dian, 2013, *The Relationship of Using Computer Software, Autonomy, and Speaking Ability*. Yogyakarta: Program Pasca Sarjana, Kajian Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.

Pembelajaran bahasa sebagai bahasa kedua membawa kita melewati batas pemahaman kita. Hal tersebut menuntut kita untuk berkomitmen and terlibat secara utuh agar bisa sukses di ladang ini. Hanya beberapa orang yang mampu lancar berbicara dalam bahasa kedua. Ide tersebut membuat kita untuk mengajarkan bahasa, khususnya Bahasa Inggris, pada anak-anak. Pengenalan pembelajaran bahasa lebih awal menuntut guru SD untuk mengakomodasi mereka dengan sumber belajar yang bervariasi. Untuk itu komputer merupakan teknologi yang sangat efektif dan efisien. Komputer merupakan salah satu sumber belajar yang tersedia untuk anak-anak karena itu sangat mudah diakses. Komputer menyajikan suara dan kegiatan bagi anak-anak yang memberi mereka kesempatan untuk mengembangkan kemampuan berbahasanya. Salah satu tugas sekolah zaman sekarang adalah mendorong siswa untuk belajar diluar kelas. Guru harus mendorong siswa agar mengeksplorasi berbagai macam cara yang mampu mendidik mereka. Pengalaman anak-anak saat belajar akan membimbing mereka untuk menguasai makna lebih dulu. Untuk dapat menemukan makna, maka tujuan pembelajaran bahasa bagi anak-anak lebih pada penguasaan kemampuan berbicara dibanding kemampuan lainnya.

Penelitian ini dilakukan untuk menemukan: 1). Apakah ada hubungan antara penggunaan software komputer dengan otonomi? 2). Apakah ada hubungan antara penggunaan software komputer dengan kemampuan berbicara? 3). Apakah ada hubungan antara otonomi dan kemampuan berbicara? 4). Apakah ada hubungan antara penggunaan software komputer, otonomi, dan kemampuan berbicara 5). Apakah makna dari penggunaan software komputer dalam meningkatkan otonomi siswa. Hipotesis dari penelitian ini adalah adanya hubungan positif antara penggunaan software komputer, otonomi, dan kemampuan berbicara.

Metode yang digunakan adalah metode campuran karena penelitian ini menggabungkan informasi antara data kuantitatif dan kualitatif. Untuk data kuantitatif peneliti menggunakan konfirmatory dan survei. Untuk menggali data kualitatif tanya jawab secara fokus digunakan oleh peneliti. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa: 1). Ada hubungan positif antara menggunakan software komputer dengan otonomi. 2). Tidak ada hubungan yang signifikan antara menggunakan software komputer dengan kemampuan berbicara. 3). Ada hubungan positif antara otonomi dan kemampuan berbicara. 4). Ada hubungan positif antara menggunakan software komputer, otonomi, dan kemampuan berbicara. 5). Menggunakan software komputer meningkatkan otonomi murid melalui perilaku positif. Saran untuk penelitian ini yaitu guru Bahasa Inggris untuk anak-anak sudah seharusnya menggunakan komputer software dalma pembelajaran.

Kata kunci: *software komputer, otonomi, kemampuan berbicara, hubungan*