

**ABSTRAK**

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI  
LITERASI KEUANGAN MAHASISWA**

Studi pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Mahasiswa Fakultas Sains dan  
Teknologi Universitas Sanata Dharma Yogyakarta

Erren Egesta

Universitas Sanata Dharma

Yogyakarta, 2019

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) faktor-faktor yang mempengaruhi literasi keuangan mahasiswa, faktor-faktor tersebut diantaranya adalah jenis kelamin, indeks prestasi kumulatif (IPK) dan uang saku. 2) perbedaan literasi keuangan antara mahasiswa Fakultas Ekonomi dan mahasiswa Fakultas Sains dan Teknologi. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa aktif Angkatan 2014-2017 Fakultas Ekonomi serta Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Sanata Dharma. Teknik Pengambilan sampel menggunakan Purposive Sampling, penentuan jumlah sampel menggunakan rumus Slovin. Penelitian ini menggunakan kuesioner yang disebarakan sebanyak 385 kuesioner dan hanya 379 kuesioner yang dapat digunakan. Uji instrumen menggunakan uji validitas dan reliabilitas. Metode analisis data adalah statistik deskriptif, uji Chi-Square, dan Two Independent Sampel Test Mann Whitney. Tingkat literasi keuangan mahasiswa adalah 74% berada dalam kategori sedang. Hasil pengujian menunjukkan bahwa 1) faktor IPK berpengaruh signifikan terhadap literasi keuangan mahasiswa, 2) faktor jenis kelamin dan uang saku tidak berpengaruh terhadap literasi keuangan mahasiswa, 3) terdapat perbedaan literasi keuangan antara mahasiswa Fakultas Ekonomi serta Fakultas Sains dan Teknologi, dimana mahasiswa Fakultas Ekonomi memiliki literasi keuangan yang lebih tinggi.

Kata kunci : Literasi keuangan mahasiswa, jenis kelamin, IPK, uang saku

## ABSTRACT

### FACTORS INFLUENCING STUDENTS FINANCIAL LITERACY

A study on Faculty of Economics and Faculty of Science and Technology students,  
Sanata Dharma University Yogyakarta

Erren Egesta  
Sanata Dharma University  
Yogyakarta, 2019

This study aims to determine: 1) the factors that influence students' financial literacy, those factors include gender, cumulative grade point average (GPA), and pocket money. 2) the differences in financial literacy between students of Faculty of Economics and Faculty of Science and Technology. The population in this study were the active students of the Faculty of Economics and Faculty of Science and Technology of Sanata Dharma University batch 2014 to 2017. The sampling technique used was purposive sampling and Slovin formula was also used to determine the number of samples. To obtain the data, 385 questionnaires were distributed. However, only 379 questionnaires that could be used. The test instruments in this study were validity and reliability tests. The data were analyzed using descriptive statistics, Chi-Square test, and Two Independent Samples Test Mann-Whitney. The level of student financial literacy was 74% that means in the medium category. The test results showed that 1) GPA had a significant influence on student financial literacy, 2) gender and pocket money did not influence student financial literacy, 3) there were differences in financial literacy between students of the Faculty of Economics and the Faculty of Science and Technology, in which Faculty of Economics students had a higher financial literacy.

Key Words: Student financial literacy, gender, GPA, pocket money