

**ABSTRAK****PENGEMBANGAN MODUL SEMPOA MATERI PENJUMLAHAN UNTUK  
PESERTA DIDIK KELAS I SEKOLAH DASAR**

Fajar Muarifah Veani

Universitas Sanata Dharma

2019

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul sempoa dalam mata pelajaran Matematika untuk peserta didik kelas I di sekolah dasar. Metode penelitian yang digunakan peneliti adalah *Research and Development (R&D)*. Langkah yang digunakan dalam penelitian dan pengembangan ini adalah (1) Menganalisis kebutuhan dan tujuan, (2) Menganalisis pembelajaran, (3) Menganalisis pembelajar dan konteks, (4) Merumuskan tujuan performansi, (5) Mengembangkan instrumen, (6) Mengembangkan strategi pembelajaran, (7) Mengembangkan dan memilih bahan ajar, (8) Merancang dan melaksanakan evaluasi formatif, (9) Merevisi, serta (10) Mengembangkan dan melaksanakan evaluasi sumatif. Modul sempoa materi penjumlahan untuk peserta didik kelas I ini diuji cobakan di SD Negeri Dayuharjo. Berdasarkan penilaian dari validator diketahui bahwa modul yang disusun bernilai 2,89 dalam kategori “baik” dalam aspek *cover* modul, pengenalan sempoa, penggunaan bahasa, penyusunan kalimat, pemilihan soal, dan kesesuaian materi. Dalam uji keterbacaan modul oleh siswa bernilai 3,6 masuk dalam kategori “sangat baik” dalam aspek *cover* modul, pengenalan sempoa, penggunaan bahasa, pemilihan soal, dan kesesuaian materi. Modul Sempoa Materi Penjumlahan untuk Peserta Didik Kelas I Sekolah Dasar ini dapat membuat peserta didik lebih mandiri dari pada sebelumnya.

**Kata Kunci :** pengembangan modul, sempoa, penjumlahan

**ABSTRACT**

***DEVELOPMENT OF ABACUS MODULE TO LEARN ADDITION'S MATTER  
FOR FIRST GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS***

Fajar Muallifah Veani

Sanata Dharma University

2019

*The purpose of this research is to develop abacus module in mathematics subject for student grade I in elementary school. The method used in this research is Research and Development (R&D). This research and development used 10 steps (1) Identify instructional goal(s), (2) Conduct instructional analysis, (3) Analyze learners and contexts, (4) Write performance objectives, (5) Develop assessment instrument, (6) Develop instructional strategy, (7) Develop and select instructional materials, (8) Design and conduct formative evaluation of instruction, (9) Revise instruction, and (10) Design and conduct summative evaluation. This abacus module on addition's matter for student grade I tried out in SD Negeri Dayuharjo. According to the evaluation from validator before it is tried out known that the module has score 2,8 categorized in "good" on cover's module, abacus's introducing, language, sentence, task selection, and material suitability. In read-test from students this modul has score 3,6 categorized in "very good" on cover's module, abacus's introducing, language, task selection, and material suitability. This Abacus Module on Addition's Matter for First Grade Student in Elementary School can make students more independent than before.*

**Keyword:** *module development, abacus, addition matter*