

ABSTRAK

**HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TENTANG IMPLEMENTASI
PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM PEMBELAJARAN AKUNTANSI
KEUANGAN DENGAN TINGKAT KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT
TINGGI DAN PENGEMBANGAN KARAKTER SISWA**

Studi Kasus pada 6 SMK Bidang Keahlian Bisnis dan Manajemen, Program Keahlian
Keuangan, Paket Keahlian Akuntansi di Kabupaten Kulon Progo

Aknes Suparyati
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2015

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) hubungan persepsi siswa tentang implementasi pendekatan saintifik dalam pembelajaran akuntansi keuangan dengan tingkat kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa; 2) hubungan persepsi siswa tentang implementasi pendekatan saintifik dalam pembelajaran akuntansi keuangan dengan pengembangan karakter siswa.

Jenis penelitian ini adalah studi kasus. Penelitian dilaksanakan pada bulan Oktober 2014 hingga bulan Mei 2015. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI SMK Bidang Keahlian Bisnis dan Manajemen, Program Keahlian Keuangan, Paket Keahlian Akuntansi yang sudah mendapat materi rekonsiliasi bank pada tahun ajaran 2014/2015 di kabupaten Kulon Progo yang berjumlah 319 siswa. Sampel penelitian ini sebanyak 264 siswa. Teknik pengambilan sampel adalah *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data adalah kuesioner, wawancara, dan tes. Teknik analisis data adalah Korelasi Spearman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) tidak ada hubungan persepsi siswa tentang implementasi pendekatan saintifik dalam pembelajaran akuntansi keuangan dengan tingkat kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa ($(p) = 0,726 > \alpha = 0,05$); 2) ada hubungan persepsi siswa tentang implementasi pendekatan saintifik dalam pembelajaran akuntansi keuangan dengan pengembangan karakter siswa ($(p) = 0,000 < \alpha = 0,05$).

ABSTRACT

**THE RELATION BETWEEN STUDENTS' PERCEPTION OF THE
IMPLEMENTATION OF SCIENTIFIC APPROACH IN LEARNING
FINANCIAL ACCOUNTING SUBJECT AND STUDENTS' CRITICAL
THINKING AND STUDENTS' CHARACTER DEVELOPMENT**

A Case Study at 6 Vocational Schools of Bussiness and Management Expertise
Program of Financial Expertise Package Program in Kulon Progo District.

Aknes Suparyati
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2015

This study aims to find out: 1) the relation between students' perception of the implementation of scientific approach in financial accounting subject and students' high critical thinking; 2) the relation between students' perception of the implementation of scientific approach in financial accounting subject and students' character development.

This research is a case study research. This research was conducted from October 2014 until May 2015. All the participants of this research were 319 students from the eleventh grade students of Vocational School in Bussiness and Management Expertise Program of Financial Expertise Package Program who have got Reconsiliation Bank materials in 2014/2015 in Kulon Progo District. The research samples were 264 students. The technique of gathering data was purposive sampling. The techniques of gathering data were questionnaire, interview, and test. The technique of analysing the data was Spearman correlation.

The results of this research show that: 1) there isn't any correlation between students' perception of the implementation of scientific approach in financial accounting subject and students' high critical thinking ($(p) = 0,726 > \alpha = 0,05$); 2) there is a correlation between students' perception of the implementation of scientific approach in financial accounting subject and students' character development ($(p) = 0,000 < \alpha = 0,05$).