

**ABSTRAK****PENYUSUNAN SKALA KECEMASAN ASPEK EMOSI UNTUK SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR**

Octavia Ari Widayat  
Universitas Sanata Dharma  
2019

Peneliti melakukan observasi dan wawancara di SDK Sang Timur sebagai teknik pengumpulan data. Hasil observasi dan wawancara menunjukkan bahwa siswa kelas I SDK Sang Timur mengalami kecemasan aspek emosi nampak dari tingkah laku selama di kelas seperti membanting barang dihadapannya ketika marah. Guru mengatakan membutuhkan instrumen untuk mengukur dan mengetahui tingkat kecemasan siswa. Sehingga peneliti membuat produk yang berjudul penyusunan skala kecemasan aspek emosi untuk siswa kelas I sekolah dasar.

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian dan pengembangan (*R&D*). Subjek penelitian ini adalah 10 siswa kelas I SDK Sang Timur tahun ajaran 2017/2018 dan objek penelitiannya adalah skala kecemasan aspek emosi pada mengerjakan soal sehari-hari. Instrumen penelitian yang digunakan adalah pedoman observasi, pedoman wawancara, dan kuesioner. Teknik analisis data menggunakan analisis data kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa prosedur penelitian dan pengembangan skala kecemasan aspek emosi untuk siswa kelas I sekolah dasar dimodifikasi ke dalam lima tahap langkah-langkah menurut Borg dan Gall (2015: 298-311) yaitu: 1) penelitian dan pengumpulan data, 2) perencanaan, 3) pengembangan bentuk awal, 4) uji coba lapangan yang dilakukan, 5) revisi produk. Produk skala kecemasan aspek emosi ini dievaluasi oleh dua ahli psikologi, ahli bahasa, kepala sekolah, dan guru kelas I SDK Sang Timur. Hasil evaluasi yang didapatkan menunjukkan skor rerata sebesar 3,36 dari skala 4,0 dan masuk kategori “sangat layak” untuk digunakan. Tanggapan produk skala kecemasan aspek emosi siswa kelas I didapat skor rerata sebesar 3,52 dari skala 4,0 dan masuk kategori “sangat layak” untuk digunakan.

**Kata kunci:** penelitian dan pengembangan, skala kecemasan emosi.

**ABSTRACT**  
**DEVELOPMENT OF THE EMOTIONAL ASPECT SCALE OF ANALYSIS FOR**  
**FIRST GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENT**

*Octavia Ari Widayat*  
*University Sanata Dharma*  
*2019*

*The researcher conducted observation and interview at the SDK Sang Timur as data collection techniques. The results of the observation and interview proved that first grade students of SDK Sang Timur experienced some emotional aspects of anxiety. The teacher said that they need an instrument to measure students anxiety levels. Therefore, the researcher made a product that entitled arrangement of emotional aspect anxiety scale for first grade elementary school students.*

*This type of the study used Research and Development (R&D). The subjects of this study were ten of first grade students at SDK Sang Timur batch 2017/2018 and the object of the research were the emotional aspects of the anxiety scale at working on the daily test. The research instruments that used were observation guidelines, interview guidelines, and questionnaires. The data analysis technique use quantitative and qualitative data analysis.*

*The results of this study indicate that procedures for research and development of emotional aspects anxiety scale for grade I elementary school students, were modified into five stages: 1) research and data collection, 2) planning, 3) development of initial product forms, 4) field trials conducted, and 5) product revision. An emotional scale product of this emotional aspect is evaluated by two psychologists, linguists, and 1st grade SDK Sang Timur. The evaluation results obtained showed an average score of 3,36 from a scale of 4,0 and entered the category "very feasible" to use. The product response scale of anxiety in the emotional aspects of first grade elementary school students obtained an average score of 3,52 from a scale 4,0 and it comprised the category of "very feasible" to use.*

**Keywords:** *research and development, the scale of emotional anxiety.*