

**ABSTRACT**

Aris Widaryanti, 2013, *The Use of Computer in Learning Writing: A Case Study of Grade XII Students at SMA Negeri 1 Kalasan*. Yogyakarta: The Graduate Program, English Language Studies, Sanata Dharma University.

As one of the productive skills, writing can be a good reflection of students' overall mastery of English. To practice writing students often write their text uploaded in the internet because the current development of technology enables them to publish their writing. The teacher who teaches language is the one among the people who have the responsibility to deal with students' mistakes. Therefore regarding with this problem teacher can make use computer to teach them in practicing writing.

The research question is what the use of computer in learning writing by students. It is meant to describe the use of computer in learning writing in Senior High School. It has two objectives, to describe and interpret the use of personal computer in learning writing by students.

This study focused on the use of computer in learning writing by students. In this study, computer is defined as an application of set of equipment consisting notebook, net book, or tablet PC used by students to work, store, select, display, and find material outside the classroom through internet, connected with LCD projector. Learning Writing is defined as practicing producing a clear and understandable written text. And Grade XII Students' Learning Writing is defined as practicing writing a movie review text using computer.

Case study was chosen as the method of this study because this study was intended to reveal the use of computer in learning writing by students, who are in this study limited to the students of Grade XII of SMA Negeri 1 Kalasan. Participants' interview is the main source of the data. The participants were four students. For trustworthiness, observations notes were taken and teacher interview was conducted. The data were analyzed qualitatively.

The result of the study shows the descriptions of the use of computer in learning writing by all participants. First, all participants used computer to find materials for writing. Second, all participants wrote and revised their writing draft using Microsoft Word. Third all participants used computer to display their outline and writing draft to be shown to class to get feedback from their classmates as well as their teacher so that they could revise and develop their writing draft to be a good writing product. It also shows the description of participants' individual use of compute in learning writing.

It can be concluded that internet was very useful for Grade XII students to find materials for writing, Microsoft Word was so helpful for students in writing that they can revise and edit easily, and LCD projector with its wall screen was advantageous to display students' writing draft to class so that they got feedback to improve their writing. And each participant gets different experience of the use of computer in learning writing.

Key word: *Computer, Learning Writing*

## ABSTRAK

Aris Widaryanti, 2013, *Penggunaan Komputer untuk Pembelajaran Menulis*. Yogyakarta: Program Pasca Sarjana, Kajian Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.

Sebagai salah satu ketrampilan produktif, menulis bisa merupakan cermin penguasaan bahasa secara umum. Untuk berlatih menulis siswa seringkali menulis teks dan mengunggahnya di internet karena perkembangan teknologi sekarang ini memungkinkan setiap orang untuk mempublikasikan tulisannya. Bagaimanapun juga guru yang mengajar bahasa merupakan salah diantara orang-orang yang bertanggung-jawab dengan kesalahan siswa dalam menulis. Oleh karena itu mengenai masalah ini guuru bisa menggunakan komputer untuk mengajar mereka berlatih menulis.

Pertanyaan penelitian ini adalah apa penggunaan komputer dalam pembelajaran menulis bagi siswa. Penelitian ini dimaksudkan untuk mendeskripsikan penggunaan komputer dalam pembelajaran menulis in Sekolah Menengah Atas. Peneilitian ini memiliki dua tujuan, yaitu mendeskrisikan dan menginterpretasikan penggunaan komputer dalam pembelajaran menulis bagi siswa

Penelitian ini memusatkan pada penggunaan komputer dalam pembelajaran bahasa Inggris. Pada penelitian ini, komputer didefinisikan sebagai seperangkat peralatan yang terdiri dari komputer yang digunakan siswa untuk bekerja, menyimpan, memilih, menayangkan dan mencari materi di luar kelas melalui internet, yang dihubungkan dengan LCD proyektor dan layarnya. Belajar menulis didefinisikan sebagai berlatih menghasilkan teks yang jelas dan bermakna. Dan belajar menulis pada kelas XII didefinisikan sebagai berlatih menulis ulasan film dengan menggunakan komputer.

Studi Kasus dipilih sebagai metode pada penelitian ini karena penelitian ini dimaksudkan untuk mengungkap penggunaan komputer dalam belajar menulis bagi siswa yang terbatas pada siswa kelas XII SMA Negeri 1 Kalasan. Wawancara dengan partisipan merupakan sumber data utama. Partisipan dari peneliian ini adalah empat siswa. Untuk dipercaya, maka catatan pengamatan juga dibuat dan juga wawancara terhadap guru dilakukan. Data dianalisa secara kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan paparan tentang penggunaan komputer untuk pembelajaran menulis oleh siswa. Pertama, semua partisipan menggunakan komputer untuk mencari materi menulis. Kedua, semua partisipan menulis dan merevisi draf tulisan dengan menggunakan Microsoft Word. Ketiga, semua partisipan menggunakan computer untuk menayangkan kerangka karangan dan menulis draf untuk ditunjukkan ke teman sekelas supaya mendapatkan umpan balik dari teman dan guru sehingga mereka bisa merivisi dan mengembangkan drafnya menjadi hasil tulisan yang lebih baik. Hasil penelitian juga menunjukkan paparan tentang penggunaan computer untuk belajar menulis dari tiap individu partisipan.

Hasil penelitian bisa diinterpretasikan bahwa internet sangau bermanfaat bagi siswa kelas XII untul mencari materi menulis, Microsoft Word sangay membantu siswa dalam menulis sehingga mereka bisa merevisi dan mengedit dengan mudah, dan LCD projector dengan layarnya berguna untuk menayangkan draf tulisan siswa ke kelas sehingga mereka mendapatkan umpan balik untuk memperbaiki tulisannya. Dan setiap partisipan mendapatkan pengalaman yang berbeda dalam menggunakan computer pada pembelajar an menulis.

Kata kunci: *Komputer, Pembelajaran Menulis*