

ABSTRAK

**DESKRIPSI TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI
SISWA KELAS VIII SMP MARIA IMMACULATA YOGYAKARTA
TAHUN AJARAN 2013/2014 DAN IMPLIKASINYA TERHADAP
USULAN TOPIK-TOPIK BIMBINGAN KLASIKAL**

**Irena Ardini Larasati
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2014**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kepercayaan diri siswa kelas VIII SMP Maria Immaculata Yogyakarta tahun ajaran 2013/2014 serta merumuskan topik-topik pengembangan kepercayaan diri yang sesuai bagi siswa berdasarkan analisis item-item kuesioner kepercayaan diri. Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif dengan metode survei. Subjek penelitian ini adalah beberapa siswa kelas VIII SMP Maria Immaculata Yogyakarta tahun ajaran 2013/2014 yang berjumlah 74 siswa dengan menggunakan uji coba terpakai.

Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner kepercayaan diri siswa yang disusun berdasarkan 5 aspek kepercayaan diri menurut Lauster (1990:2), yaitu (1) memiliki rasa aman, (2) yakin pada kemampuan diri sendiri, (3) memiliki konsep diri yang positif, (4) mandiri, (5) optimis. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini mengacu pada Azwar (2007: 108). Tingkat kepercayaan diri digolongkan menjadi 5 kualifikasi, yaitu: “sangat tinggi”, “tinggi”, “sedang”, “rendah”, dan “sangat rendah”.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 17 siswa (23%) memiliki tingkat kepercayaan diri “sangat tinggi”, 51 siswa (69%) memiliki tingkat kepercayaan diri “tinggi”, 6 siswa (8%) memiliki tingkat kepercayaan diri “sedang”, dan tidak ada siswa yang memiliki tingkat kepercayaan diri “rendah” dan “sangat rendah”. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, disusunlah topik-topik bimbingan klasikal untuk mengembangkan serta meningkatkan kepercayaan diri siswa kelas VIII SMP Maria Immaculata Yogyakarta tahun ajaran 2013/2014. Topik-topik bimbingan yang dipilih lebih bersifat pengembangan.

ABSTRACT

**DESCRIPTION OF THE EIGHT GRADE STUDENTS' CONFIDENCE
AT *MARIA IMMACULATA* JUNIOR HIGH SCHOOL YOGYAKARTA
ACADEMIC YEAR 2013/2014 AND ITS IMPLICATIONS TOWARDS
THE SUGGESTED TOPIC OF CLASSICAL GUIDANCE**

**Irena Ardini Larasati
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2014**

The goal of this research was to describe the confidence of the eight grade students at *Maria Immaculata* Junior High School Yogyakarta academic year 2013/2014 and to formulate the topics for confidence development which best fitted the students based on the analysis of confidence questionnaire items. This research belonged to a descriptive research using survey methodology. The subject of this study was the eight grade students at *Maria Immaculata* Junior High School Yogyakarta academic year 2013/2014 which consisted of 74 students.

The data collection in this research was obtained using the questionnaire of students' confidence which was compiled based on the five aspects of confidence according to Lauster (1990: 2), i.e. (1) having secured feeling, (2) believing in one's ability, (3) having positive self concept, (4) being self independent, (5) being optimistic. The technique of data analysis ini researcher was based on Azwar (2007: 108). The level of confidence was classified into 5 categories, namely: "very high", "high", "average", "low", and "very low".

The result of this research revealed that: 17 student (23%) had the "very high" self-confidence level, 51 student (69%) had the "high" self-confidence level, 6 student (8%) had the "average" self-confidence, and there is no student who have "low" and "very low" self-confidence level. Based on the results of the study, the writer proposed the topics of classical guidance in order to develop and to increase the confidence of the eight grade students at *Maria Immaculata* Junior High School Yogyakarta academic year 2013/2014. The topics of guidance selected were more developmental.