

ABSTRAK

**TINGKAT KONFORMITAS SISWA  
(Studi Deskriptif pada Siswa Kelas XI SMK Marsudi Luhur 2 Yogyakarta  
Tahun Ajaran 2012/2013 dan Implikasinya Terhadap Usulan Topik-topik  
Bimbingan Pribadi-Sosial)**

Rino Novidianta  
Universitas Sanata Dharma  
2014

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tingkat konformitas siswa kelas XI SMK Marsudi Luhur 2 Yogyakarta dan mengidentifikasi butir-butir item konformitas yang terindikasi intens pada siswa kelas XI SMK Marsudi Luhur 2 Yogyakarta dalam implikasinya terhadap usulan topik-topik bimbingan pribadi-sosial.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan metode survey. Subjek penelitian keseluruhan adalah siswa kelas XI SMK Marsudi Luhur 2 Yogyakarta tahun ajaran 2012/2013 yang berjumlah 95 orang, dan terdiri dari 65 siswa yang digunakan sebagai subjek penelitian. Instrumen penelitian yang digunakan adalah kuesioner tingkat konformitas siswa sebanyak 33 item. Kuesioner disusun berdasarkan aspek-aspek konformitas yaitu kekompakan, kesepakatan, dan ketaatan. Teknik analisis data yang digunakan adalah perhitungan persentase dengan pendistribusiannya berdasarkan kriteria yang dirumuskan Azwar. Kriteria terdiri dari tiga kategori yaitu, rendah, sedang dan tinggi. Tingkat reliabilitas kuesioner sebesar 0,724.

Hasil penelitian adalah (1) Tingkat konformitas siswa kelas XI SMK Marsudi Luhur 2 Yogyakarta dilihat dari subjek: 93,85% masuk dalam kategori sedang, 3,08% masuk dalam kategori tinggi, dan 3,08% masuk dalam kategori rendah.. (2) Tingkat konformitas siswa kelas XI SMK Marsudi Luhur 2 dilihat dari item: 81,82% masuk dalam kategori sedang, 12,12% masuk dalam kategori tinggi, dan 6,06% masuk dalam kategori rendah. Butir-butir item yang termasuk ke dalam kategori tinggi dan sedang dijadikan sebagai bahan usulan topik-topik bimbingan pribadi-sosial.

ABSTRACT

**THE CONFORMITY LEVEL OF STUDENTS  
(A descriptive Study on the Eleventh Grade Students at *SMK Marsudi Luhur 2*  
Yogyakarta in 2012/2013 Academic Year and its Implications to the  
Suggested Topics of Personal-Social Guidance)**

Rino Novidianta  
Sanata Dharma University  
2014

This research aims to describe the conformity level of the eleventh grade students at *SMK Marsudi Luhur 2* Yogyakarta and to identify the items of conformity that are indicated intense in the eleventh grade students at *SMK Marsudi Luhur 2* Yogyakarta in its implications to the suggested topics of personal-social guidance.

This research is descriptive research using survey method. The subject is the eleventh grade students at *SMK Marsudi 2 Luhur* Yogyakarta in 2012/2013 academic year. The total number of population in this research is 95 students, while this study involves 65 students as the sample of study. The research instrument is a questionnaire which consists of 33 items to assess the conformity level. This questionnaire was arranged based on the aspects of conformity, i.e. compactness aspect, agreement aspect, and obedience aspect. The data were analyzed by calculating the percentage of each aspect and categorizing the data into *low*, *medium*, and *high* criteria based on the criteria according to Azwar. The reliability level of the questionnaire is 0.724.

The results show that (1) The conformity level of the eleventh grade students at *SMK Marsudi Luhur 2* Yogyakarta seen as the subject can be described as follows: 93.85% is categorized in medium level, 3.08% is categorized in high level, and 3.08% is categorized in low level. (2) The conformity level of the eleventh grade students at *SMK Marsudi Luhur 2* Yogyakarta seen from the items can be described as follows: 81.82% is categorized in medium level, 12.12% is categorized in high level, and 6.06 % is categorized in low level. The items categorized in high and medium level are used as the suggested topics of personal-social guidance.