

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

PERUBAHAN PEMAHAMAN SISWA TENTANG KALOR: SEBUAH STUDI KASUS DENGAN WAWANCARA KLINIS

Rosalia Oktavin Setyo Devitasari. 2016 “Perubahan Pemahaman Siswa Tentang Kalor: Sebuah Studi Kasus dengan Wawancara Klinis”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika. Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap pemahaman siswa tentang kalor dan melihat perubahan pemahaman siswa dengan wawancara klinis.

Partisipan penelitian ini adalah 4 siswa SMA kelas XI IPA yang sudah mendapatkan pelajaran kalor. Siswa dipilih secara acak tanpa mengetahui prestasi dan kemampuan. Penelitian dilaksanakan pada bulan April-Mei 2015 di luar jam sekolah. Pengambilan data diperoleh dengan metode wawancara klinis. Data pemahaman siswa tentang kalor dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara umum keempat siswa memiliki pemahaman yang tidak lengkap di awal wawancara, bahkan siswa B dan D mengalami miskonsepsi. Melalui wawancara klinis, siswa mengubah pemahamannya menjadi lebih lengkap dan benar setelah diberi beberapa pertanyaan. Siswa mengubah pemahamannya ketika diberi bentuk – bentuk pertanyaan sebagai berikut: (1) pertanyaan yang membuat siswa memeriksa kembali pemahamannya; (2) pertanyaan yang meminta penjelasan lebih lengkap; (3) memberikan data atau ilustrasi supaya siswa dapat mengkonfirmasi pemahamannya; dan (4) mengulang pertanyaan yang sama untuk melihat konsistensi dari penjelasan yang diberikan oleh siswa. Terbukti bahwa siswa dapat membangun sendiri pemahamannya ketika siswa mengalami *disequilibrium*.

Kata Kunci : *pemahaman, kalor, wawancara klinis, dan perubahan pemahaman*

ABSTRACT

**THE CHANGE OF STUDENTS' UNDERSTANDING ABOUT HEAT:
A CASE STUDY BY CLINICAL INTERVIEW**

Rosalia Oktavin Setyo Devitasari. 2016. "The Change Of Students' Understanding About Heat: A Case Study by Clinical Interview". Thesis. Physics Education Study Program. Department of Mathematics and Science Education. Faculty of Teachers Training and Education. Sanata Dharma University of Yogyakarta.

The purpose of this research was to reveal the students' understanding of heat and see the changes of students' understanding by clinical interview.

The participants of this research are four students of high school XI science class that have already got the material of heat. The students were selected randomly without knowing the achievement and ability. The research was held on between April to May 2015 beyond the school period. The data obtaining is achieved by clinical interview method. The students' understanding data of heat is analyzed uses qualitative descriptive.

The results showed that in general the four students have incomplete understanding at the beginning of the interview, even students B and D experienced misconceptions. Through clinical interviews, students change their understanding become more complete and correct after being given a few questions. Students changing their understanding when given a form of questions as follows: (1) questions that encourage students to re-check their understanding; (2) a question requesting a fuller explanation; (3) provide data or illustration that the students should be able to confirm his understanding; and (4) repeat the same question to see the consistency of the explanations given by the students. Proved that students can build their own understanding when students experiencing disequilibrium.

Keywords: *understanding, heat, clinical interview, and change of understanding*