

ABSTRAK

HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR MUATAN PELAJARAN IPA SISWA KELAS IV SD NEGERI DERESAN

Sepriana Yeni
Universitas Sanata Dharma
2019

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa kelas IVSD Negeri Deresan pada muatan pelajaran IPA. Rendahnya hasil belajarditunjukkan dari 23 siswa terdapat 14 siswa atau 60 % yang belum mencapai kriteria ketuntasan minimal KKM sebesar 75. Rendahnya hasil belajar siswa diduga disebabkan beberapa faktor salah satunya adalah rendahnya motivasi belajar.Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar pada muatan pelajaran IPA siswa kelas IV SD Negeri Deresan tahun ajaran 2018/2019.

Metode penelitian ini menggunakan metode kuantitatifdengan desain penelitian korelasi.Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri Deresan tahun ajaran 2018/2019 yang berjumlah 51 orang.Sampel pada penelitian ini diambil dari sebagian jumlah populasi yaitu 23 siswa.Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan instrumen tes berupa soal (lembar soal) yang digunakan untuk mengukur hasil belajar dan instrumennon tes berupa kuesioner (lembar kuesioner) yang digunakan untuk mengukur motivasi belajar.Uji prasyarat menggunakan uji normalitas, uji homogenits, dan uji linearitas.Sedangkan teknik analisis data yang digunakan yaitu uji statistik inferensial. Uji statistik inferensial yang digunakan adalahparametrik dengan rumuskorelati *pearsonproduct moment*.

Hasil penelitian adalah terdapat hubungan yang positif motivasi belajar dengan hasil belajar pada muatan pelajaran IPA siswa kelas IV SD Negeri Deresan. Hal tersebut ditunjukkan dengan harga *Sig (2-tailed)* sebesar 0,035 ($p < 0,05$) sedangkan besar koefisien korelasisebesar 0,441, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Adapun tingkat hubungan koefisien korelasi tersebut berada pada kategori hubungan yang sedang karena 0,441 berada pada interval 0,40 – 0,599.

Kata kunci: Motivasi Belajar, Hasil Belajar, Muatan Pelajaran IPA, Siswa Kelas IV.

ABSTRAK

CORRELATION OF LEARNING MOTIVATION AND NATURAL SCIENCES LEARNING OUTCOME AT FOURTH GREADE IN DERESAN ELEMENTARY SCHOOL

Sepriana Yeni

Sanata Dharma University

2019

The background of this research is the low student natural sciences learning outcomes at fourth grade Deresan Elementary School. The results students show by the 14 or 60% of 23 fourth graders not reached KKM criteria which is at least 75. The study results students were attributed suspected to several factor one is the lack of motivation learn. The research aims to understand correlation of the learning motivation and natural sciences learning outcome at fourth grade Deresan Elementary School in the academic year 2018/2019.

The research method of the quantitative methods was used correlation design research. Population in this study were those coming fourth grade Deresan Elementary School with the 51. Sample in this research was taken of the students a population of 23. The date collection technique using the instruments test form of questions(question sheets) that were used to measure learning outcomes and non test instrument in the form of questionnaires (questionnaire sheets) that were used to measure learning motivation. The prerequisite use the test normality, homogeneity test, and the linearity. While the technique of analysis of the data used that statistic test inferential. The inferential statistic test that is used is correlation product moment test.

The result of the research were that there was a positive correlation of learning motivation and student natural sciences learning outcomes at fourth grade Deresan Elementary School. This is indicated by the Sig (2-tailed) price of 0.035 ($p < 0.05$) while the large correlation coefficient is 0.441, then H_0 is rejected and H_1 is accepted. The level of the category of moderate relationships because 0.441 is in the interval 0.40 – 0.599.

Keywords: learning motivation, natural sciences learning outcome, fourth grade elementary school.