

ABSTRAK

**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR
MENGUNAKAN PENDEKATAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
REALISTIK INDONESIA (PMRI) PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA UNTUK SISWA KELAS III SDN PLAOSAN 2**

DIDIT YUDIANTO

121134145

Universitas Sanata Dharma Yogyakarta

2016

Latar belakang penelitian ini adalah adanya masalah keaktifan dan prestasi belajar siswa kelas III di SDN Plaosan 2 masih dikatakan rendah. Penelitian ini bertujuan untuk (1) menjelaskan pelaksanaan pembelajaran menggunakan pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) sebagai upaya meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar siswa kelas III SDN Plaosan 2 pada mata pelajaran matematika, (2) meningkatkan dan mengetahui peningkatan keaktifan belajar siswa kelas III SDN Plaosan 2 pada mata pelajaran matematika melalui pembelajaran pendekatan PMRI, (3) meningkatkan dan mengetahui peningkatan prestasi belajar siswa kelas III SDN Plaosan 2 pada mata pelajaran matematika melalui pembelajaran pendekatan PMRI.

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan 2 siklus. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas III SDN Plaosan 2 berjumlah 22 siswa, sedangkan obyek penelitian ini adalah keaktifan dan prestasi belajar siswa dengan menggunakan pendekatan PMRI.

Peningkatan keaktifan belajar siswa berdasarkan kegiatan observasi diperoleh persentase jumlah siswa yang minimal cukup aktif pada kondisi awal 30% dengan nilai keaktifan 40 (termasuk dalam kriteria siswa sangat kurang aktif), meningkat pada siklus I mencapai 77% dengan nilai keaktifan 64 (termasuk dalam kriteria siswa cukup aktif), dan pada siklus II mencapai 81,8% dengan nilai keaktifan 68,4 (termasuk dalam kriteria siswa aktif). Peningkatan prestasi belajar siswa berdasarkan nilai rata-rata kelas pada kondisi awal 62 meningkat pada siklus I yaitu 76,54 dan pada siklus II mencapai 79. Persentase siswa lulus KKM pada kondisi awal sebesar 47,3% meningkat pada siklus I menjadi 72,72% dan pada siklus II meningkat menjadi 86,36%. Kesimpulan penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa pendekatan PMRI dapat meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar siswa kelas III SDN Plaosan 2 pada mata pelajaran Matematika semester ganjil tahun ajaran 2015/2016.

Kata kunci: keaktifan, prestasi belajar, matematika, pendekatan PMRI

ABSTRACT

**THE IMPROVEMENT OF ACTIVITY AND LEARNING ACHIEVEMENT
BY USING INDONESIAN REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION
(PMRI) ON THE MATHEMATICS SUBJECT TO THE THIRD GRADE
STUDENTS OF SDN PLAOSAN 2**

Didit Yudianto

121134145

Sanata Dharma University of Yogyakarta

2016

The background study of this research were activity problem and learning achievement of third grade students of SDN Plaosan 2. The purposes of this research are: (1) explain the learning implementation using Indonesian Realistic Mathematics Education Approach (PMRI) as the effort to increase the 3rd grade students' activeness and learning achievement of Mathematics in SDN Plaosan 2; (2) increase and know the enhancement of 3rd grade students' activeness of Mathematics in SDN Plaosan 2 using PMRI Approach; (3) increase and know the enhancement of 3rd grade students' learning achievement of Mathematics in SDN Plaosan 2 using PMRI.

This research uses Class Action Research by using 2 cycles. Subjects of this research are the 3rd grade students' of SDN Plaosan 2 who are 22 students, whereas the objects of this research are the students' activeness and learning achievement using PMRI.

The enhancement of students' learning activeness based on the observation obtained the percentage on the first condition 30% by the values of the activeness are 40 (included in the criteria for the student who is so less active), the enhancement in the first cycles reached 77% by the values of the activeness are 64 (included in the criteria for the student who is fairly active), and the second cycles reached 81,8% by the values of the activeness are 68,4 (include in the criteria for the student who is active). The enhancement of students' learning achievement based on the first condition of the class' average values are 62, the first cycle increased until 76,54 and the second cycle increase until 79. The percentages of students' pass score on the first condition are 47.3%, increased in the first cycle to 72.72%, and increased in the second cycle to 86,36%. The conclusion of the research shows the PMRI can enhance the activeness and the learning achievement of learning Mathematics in the 3rd grade students' of SDN Plaosan 2 in odd semester 2015/2016 academic year.

Keywords: Activeness, learning achievement, mathematics, PMRI approach