

ABSTRAK

**EFEKTIVITAS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK
MENGUNAKAN MEDIA KOMIK
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN DIRI
(Studi Quasi Eksperimen Pada Siswa Kelas VIII
SMP Maria Immaculata Yogyakarta, TahunAjaran 2013-2014)**

Theodora Nohana Wibowo
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta 2014

Tujuan dari penelitian ini yaitu: *Pertama*, mengetahui tingkat pemahaman diri siswa kelompok kontrol dan kelompok eksperimen di SMP Maria Immaculata Yogyakarta. *Kedua*, Mengetahui efektivitas bimbingan kelas menggunakan media komik untuk meningkatkan pemahaman diri siswa SMP Maria Immaculata Yogyakarta. *Ketiga*, Mengetahui proses penyusunan program bimbingan kelas menggunakan media komik.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Quasi eksperimen. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas VIII A sebagai kelas kontrol dan siswa kelas VIII D sebagai kelas eksperimen. Instrumen penelitian berupa kuesioner pemahaman diri terdiri dari 25 item.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *Pertama*, pemahaman diri siswa SMP Maria Immaculata Yogyakarta Tahun Ajaran 2013-2014 tergolong dalam kategori baik yaitu mencapai persentase 63,3 %, selanjutnya kategori sangat baik 23,4%, dan kategori cukup 13,3 %. *Kedua*, media komik efektif untuk meningkatkan pemahaman diri siswa kelompok eksperimen, hal tersebut diketahui melalui nilai t hitung yaitu $t = -4,145 < -2,045$ atau nilai sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < \alpha (0,05)$. Tetapi jika dibandingkan dengan kelompok kontrol menunjukkan hasil yang tidak signifikan, hal tersebut diketahui melalui nilai t hitung yaitu $t = -1,922 > -2,021$ atau nilai sig. (2-tail) sebesar $0,059 > \alpha (0,05)$. *Ketiga*, Proses penyusunan program bimbingan kelompok berbasis media komik yaitu, asesmen (penggalan data), analisis akar masalah, merumuskan topik bimbingan kelompok, menyusun kuesioner pemahaman diri, merumuskan satuan layanan bimbingan, dan merancang komik bimbingan.

ABSTRACT

**THE EFFECTIVENESS OF GROUP COUNSELING SERVICES
USINGS COMICS MEDIA TO IMPROVE STUNDENTS'
SELF- UNDERSTANDING**

**(Quasi-Experimental Study On The Eighth Grade Students at
SMP Maria Immaculata Yogyakarta, in 2013-2014 Academic Year)**

**Theodora Nohana Wibowo
Sanata Dharma University
Yogyakarta 2014**

There are two aims of this study: First, determine the level of self-understanding of the control group students in the experimental group *SMP Maria Immaculata* Yogyakarta. Second, it is so assess the effectiveness of classroom guidance using comic as the media to increase self-understanding of the students at *SMP Maria Immaculata* Yogyakarta. Third, it is know the process of preparing classroom guidance program using comic as the media.

This type of research used in this study is quasi experiment. The subjects are the students of class VIII A as a control class and the students as a class VIII D as an experiment class. The instrument of this research is a questionnaire of self-understanding which consists of 25 item. After that, it is continued by group group counseling for both groups.

The results show that: *First*, self-understanding *SMP Maria Immaculata* in 2013-2014 academic year that belongs to hight category is 63.3 % is reached, very high category is 23.4 % and medium category 13.3 %..%. *Second*, the effectiveness of comics as a media shows that comics effective to improve the experimental group students' self-understanding, it is known through the t value is $t = -4.145 < -2.045$ or sig. (2-tailed) of $0.000 < \alpha (0.05)$. But compared with the control group showed no significant results, it is known through the t value is $t = -1.922 > -2.021$ or sig. (2-tail) of $0.059 > \alpha (0.05)$. *Third*, the preparation process of group counseling program that is based comics media, includes assessment (data extracting), analyzing the root of the problems, formulating group guidance topic, preparing questionnaire self-understanding, formulating guidance services unit, and designing guidance comic.